

100 人 30 クラス試用版時間割編成ファイルの使用マニュアル

<注意>

- ① 「100 人 30 クラス試用版時間割編成ファイル」の各ファイルは、次のすべてのソフトで正常に作動します。

Microsoft Office Excel 2021 64ビット版
Microsoft Office Excel 2024 64ビット版
Microsoft Office Excel 2021 64ビット版
Microsoft Office Excel 2019 64ビット版
Microsoft Office Excel 2016 64ビット版

しかし、

Microsoft Office Excel 2024 32ビット版
Microsoft Office Excel 2021 32ビット版
Microsoft Office Excel 2019 32ビット版
Microsoft Office Excel 2016 32ビット版
では作動しません。

- ② 「100 人 30 クラス試用版時間割編成ファイル」の各4個のファイルは、Windows 版上での Excel で作成したもので Mac 版上での Excel では正常に作動することは保証しかねます。また、ssd 搭載のパソコンでは、パーティションをおこない C,D の2つのドライブを割り当てないと登録して使用することはできません。
- ③ 「100 人 30 クラス試用版時間割編成ファイル」のうち特にファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」は複雑なシート関数が大量に入力されており、また、乱数を用いてコマを入力するには使用される PC についてはハイスpekであることが必要です。CPU については標準速度が 1,800GHz 以上、メモリーについては最低でも 8 ギガ、できれば 16 ギガ以上が欲しいところです。
- ④ 乱数を用いてコマを入力する場合、講座の担当者が単独で、しかも、講座の受講生徒が1つのクラスのみで構成されて、また、入力の曜日、時限に特段の制限がないこと等が条件となります。
- ⑤ 乱数を用いてコマを入力する場合、入力回数を指定してコマの入力を実行し、未入力のコマが最小となるコマの入力の記録を保存できる機能がありますが、この極めて有用な機能については
4. 乱数を用いたコマ入力の方法:
(3) ファイル「100 人 30 クラス時間割システム制御試用版 Ver1.xlsm」を用いた方法・・・・・・・・P23
の部分をよくご覧下さい。

<目次>

1. 担当教員の入力:	P3
2. 乱数を用いてコマ入力できない講座や教員の公務分掌の会議、教科会等の入力について:	P9
3. 入力コマの単位数、講座名、担当者、クラスコードの入力:	P14
4. 乱数を用いたコマ入力の方法:	P17
(1) ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」を用いた方法:	P17
(2) ファイル「100 人 30 クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」を用いた方法:	P21
(3) ファイル「100 人 30 クラス時間割システム制御試用版 Ver1.xlsm」を用いた方法:	P23
5. 乱数を用いたコマ入力結果未入力のコマの入力調整の仕方:	P32
(1) 講座のクラス担当者コード入力:	P38
(2) シート「調整テーブル A」を利用した調整調査:	P41
(3) シート「調整テーブル B」を利用した調整調査:	P44
(4) シート「担当曜日別調査」を利用した調整調査:	P49
(5) シート「クラス担当別調査 1」を利用した調整調査:	P55
6. 印刷・メール送信:	P60
(1) 教科担当一覧 X の印刷:	P60
(2) クラス一覧 X の印刷:	P65
(3) 教科担当個人の印刷:	P70
(4) クラス別の印刷:	P72
(5) 教科担当個人時間割印刷・メール送信:	P73
(6) クラス別時間割印刷・メール送信:	P82

1. 担当教員の入力：
- ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」を開くと次の[図 1]の画面になります。

[図 1]

自動保存 オフ

100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm • 保存しました

検索 (Alt+Q)

多田 記一

コメント共有

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

A1

処理選択メニューコマ入力メニュー

今日の日付 11/28

コマ入力乱数表示テーブル

担当コード入力	96	宮木	a	乱数切り替え
クラス入力	18		0	入力コード
同一日同一科目コントロールセル	10		なし	曜日時間
同一日同一教科コントロールセル	100		0	入力位置の番号
*制御は10、解除は100			0	入力可能セルの個数
マクロコマ入力コピー用	0			

未入力授業コマ数	0
入力済授業コマ数	798
授業コマ数	798
分掌等コマ数	186
コマ総数	984

高速コマ入力ボタン呼出

加速コマ入力ボタン呼出

時間割編成システム簡易版呼出

時間割コマ入力システム呼出

時間割編成システム簡易版並列呼出

時間割コマ入力システム並列呼出

①担当科目調査

1	小杉
32	水2限

②担当科目調査

29	t29
32	水2限

③担当科目調査

30	t30
32	水2限

④担当科目調査

4	板本
32	水2限

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です

100%

上の[図 1]の画面の Command ボタン **処理選択メニュー** をクリックして **時間割シート選択** を選択すると次の[図 2]の画面のようになります。

[図 2]

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 関数入力 | シート保護・保護解除 | データ消去

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時間割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時間割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時間割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時間割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時間割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時間割印刷設定データ	乱数入力準コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時間割詳細	クラス別時間割印刷	乱数入力準コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時間調査テーブル	クラス別時間割印刷設定	確定コマ
教科担任週時間割表の比較調査	クラス別時間割印刷設定データ	インターフェース画面設定
クラス週時間割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリ位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データ	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時間割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時間割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時間割月～金6時間印刷	

標準画面表示

全画面表示

シート見出し表示

シート見出し非表示

キャンセル

終了

コマ1

[図 3]

上の[図 3]の画面のシート「コマ 1」は何も入力されていない初期段階の状態になっています。このシート「コマ 1」上で各種の入力をしてよいのですが、このシート「コマ 1」をいったんシート「入力」に複写して、シート「入力」上で各種入力をおこないます。

処理選択メニュー

す。

【図 4】



上の【図 4】の画面の右側のコマンドボタン

コマ1から入力テーブルへの全データコピー

をクリックするとシート「コマ1」の内容がシート「入力」に複写されます。複写したシート「入力」の状況は次の【図 5】の画面のようになります。

【図 5】

100人30クラス時間割システム試用版Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

コメント共有

処理選択メニュー

コマ入力メニュー6単位入力4単位入力2単位入力高速コマ入力ボタン呼出全コマ入力5単位入力3単位入力1単位入力加速コマ入力ボタン呼出

時間割編成システム簡易版呼出時間割コマ入力システム呼出時間割編成システム簡易版並列呼出時間割コマ入力システム並列呼出

入力テーブル

未入力セルの総計011月23日年度入力→平成26年度

NO	教科	担当1	単位数	時数	科目	担当2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力	
1	国	t1																									0	0	
1																											0	0	
1																											0	0	
1																											0	0	
1																											0	0	
1																											0	0	
2		t2																										0	0
2																											0	0	
2																											0	0	
2																											0	0	
2																											0	0	
2																											0	0	
3		t3																										0	0
3																											0	0	
3																											0	0	
3																											0	0	
3																										0	0		
3																										0	0		
4	t4																										0	0	
4																										0	0		

準備完了

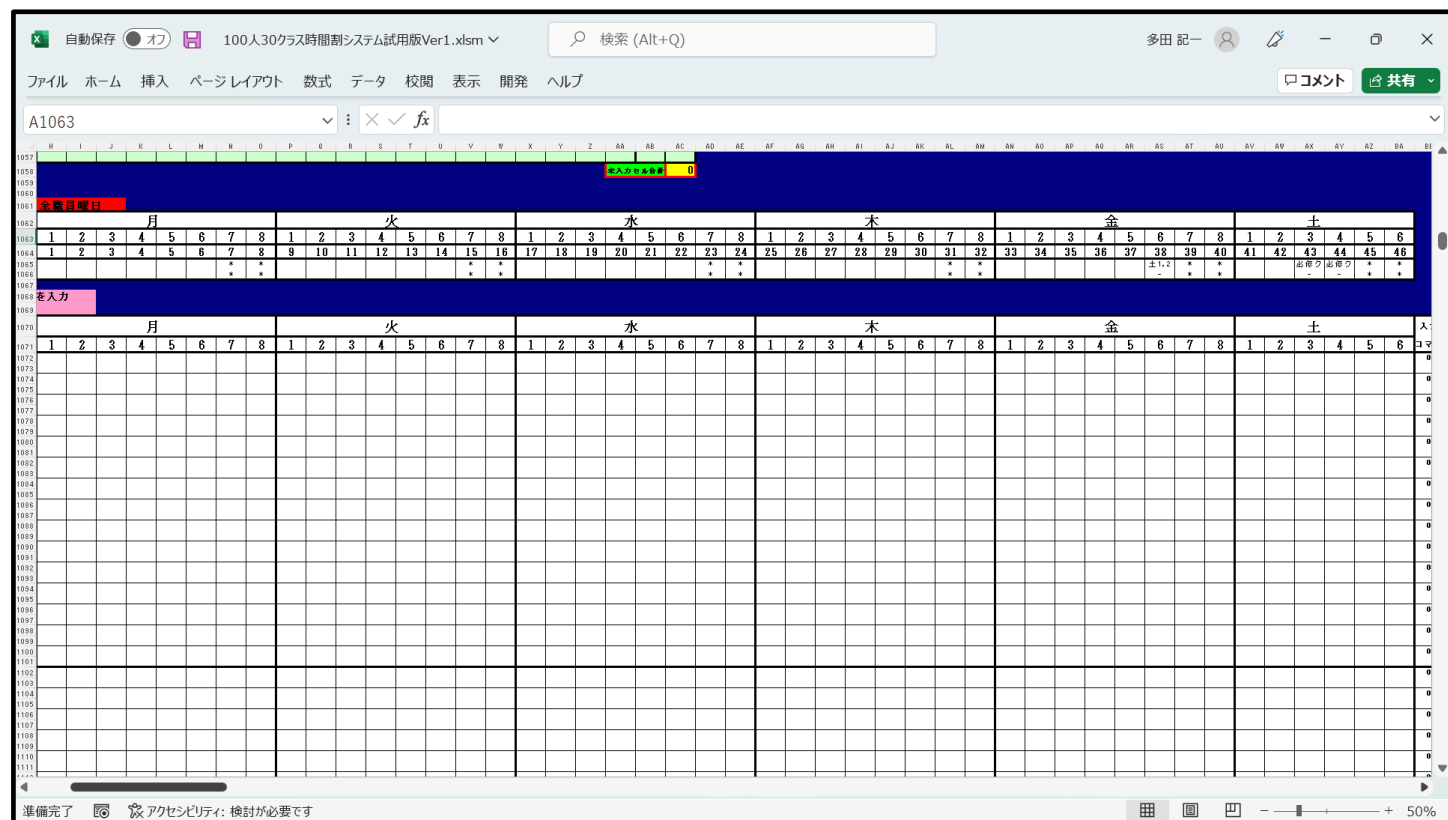
アクセシビリティ: 検討が必要です

75%

さて、担当教員の入力を行うのですが、上の[図 5]の画面で を選択し、

☐ 見出し のようにチェックを入れて画面を下側にスクロールし、第 1065 行付近を表示したのが次の[図 6]の画面です。

[図 6]



担当教員の入力を行う前に、一つ設定しておきます。一つ設定しておきます。時間割月曜から金曜日まで各曜日 8 時間、土曜日は 6 時間にの設定が可能です、ここでは月曜から金曜日まで各曜日 6 時間、土曜日は 4 時間に時間割を設定したいと思います。そこで、第 1063 行において月曜日から金曜日の「7」、「8」が表示された下の第 1065 行、第 1066 行の 2 個のセルおよび土曜日の「5」、「6」が表示された下の 2 個のセルに「*」を入力します。そしてさらに、金曜日の第 6 限は、隔週で土曜日の 1 限、2 限を交互に行うため、金曜日の「6」が表示された下の 2 個の第 1065 行、第 1066 行セルにそれぞれ「土 1,2」、「-」入力するとともに、土曜日の「3」、「4」が表示された下 2 個の第 1065 行、第 1066 行のセルにそれぞれに「必修ク」、「-」入力して、次の[図 7]の画面のようにします。ただし、[図 7]の画面の表示倍率は 50%です。

[図 7]

自動保存 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

コメント共有

G1063

	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB
1057																													全入力完了確認		0													
1058																																												
1059																																												
1060																																												
1061	全数目録付																																											
1062																																												
1063																																												
1064																																												
1065																																												
1066																																												
1067																																												
1068																																												
1069																																												
1070																																												
1071																																												
1072																																												
1073																																												
1074																																												
1075																																												
1076																																												
1077																																												
1078																																												
1079																																												
1080																																												
1081																																												
1082																																												
1083																																												
1084																																												
1085																																												
1086																																												
1087																																												
1088																																												
1089																																												
1090																																												
1091																																												
1092																																												
1093																																												
1094																																												
1095																																												
1096																																												
1097																																												
1098																																												
1099																																												
1100																																												
1101																																												
1102																																												
1103																																												
1104																																												
1105																																												
1106																																												
1107																																												
1108																																												
1109																																												
1110																																												
1111																																												

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です

50%

表示倍率をもとに戻し第 1065 行、第 1066 行付近を選択したのが次の[図 8]の画面です。

[图 8]

[illegible]

上の[図8]の画面の 内のセルに担当教員の姓等を入力して、次の[図9]の画面のようにしてみます。

ただし、例えば

小杉
1年主

 と上下2段のセルに入力しましたが、上段は担当教員に姓を入力し下段について

[9]

The screenshot shows a spreadsheet application with a lesson plan for 100 students. The spreadsheet has columns for days of the week (A to AD) and rows for lessons. A red box highlights the '個別職員' (Individual Staff) section, which lists staff names and their assigned lessons. The staff names are: 小杉 (Kobayashi), 板井 (Itai), 小野島 (Ono), 榎本 (Enoki), 矢島 (Yajima), 岡根 (Okane), 松本 (Matsumoto), 千田 (Chida), 山田 (Yamada), t10, and t11. The lessons are numbered 1 to 11. The spreadsheet also shows a '全職員曜日' (All Staff Day) section with columns for days of the week and a '個別職員' (Individual Staff) section with columns for days of the week.

$$[\otimes 1 0]$$

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

コメント 共有

A1

処理選択メニュー

コマ入力メニュー

全コマ入力

6単位入力

5単位入力

4単位入力

3単位入力

2単位入力

1単位入力

高減コマ入力ボタン呼出

加減コマ入力ボタン呼出

時間割編成システム画面表示呼出

時間割コマ入力システム呼出

時間割編成システム画面表示監査呼出

時間割コマ入力システム監査呼出

入力テーブル

未入力セルの統計

0

11月20日

年度入力→

平成26年度

科目

単位数

時間

時間2

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

C8

C9

C10

C11

C12

C13

C14

C15

C16

C17

C18

C19

C20

入力数

未入力

1

2

3

4

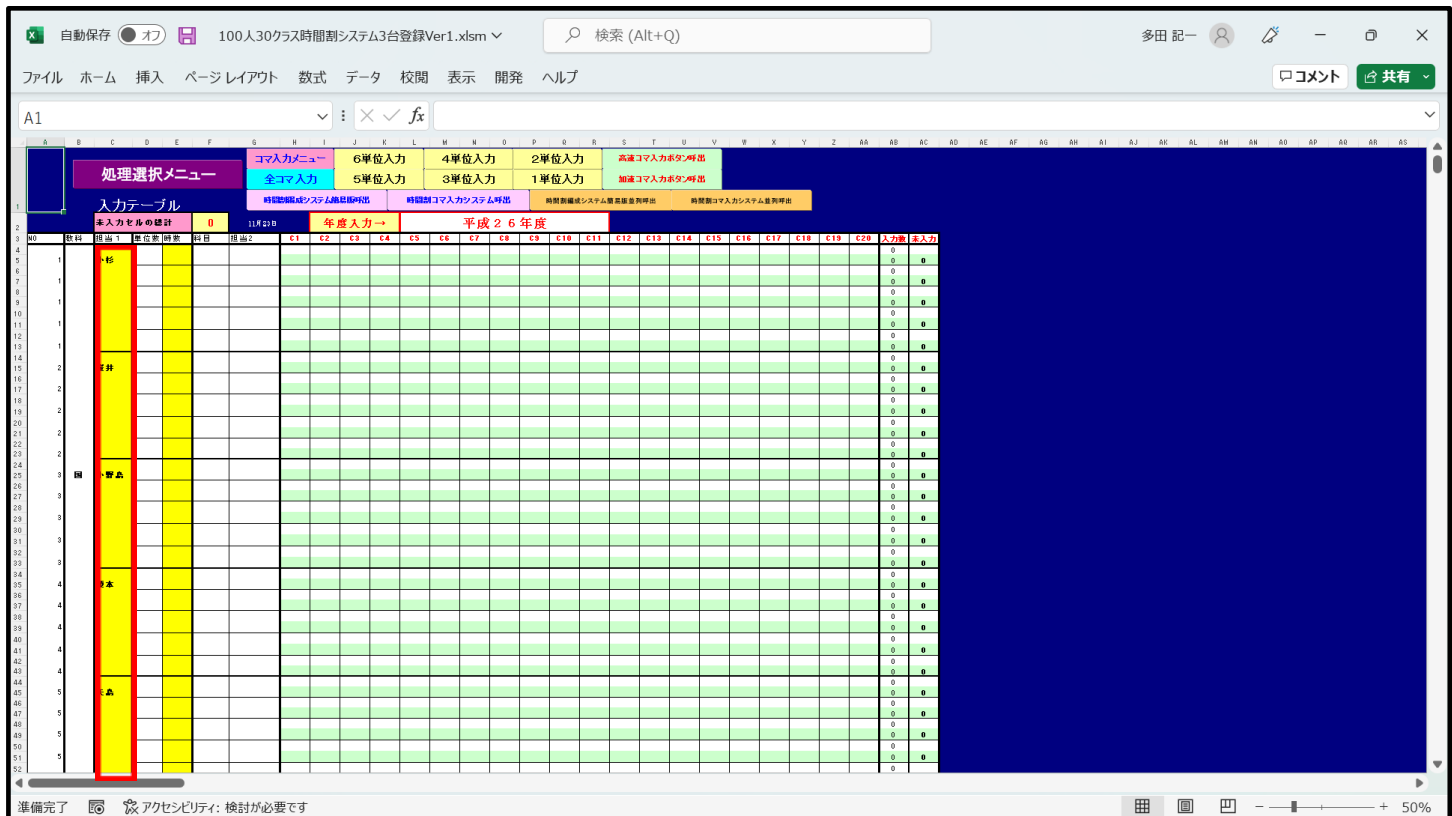
5

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

50%

[図 1 1]



とくに、[図 1 0]の画面、[図 1 1]の画面の 内の部分を比較してください。

以上のようにして、国語科の担当教員の登録が完了します。同様にして他の担当教員の登録をやって行きます。

2. 乱数を用いてコマ入力できない講座や教員の公務分掌の会議、教科会等の入力について：

このマニュアルの冒頭の注意④で

乱数を用いてコマを入力する場合、講座の担当者が単独で、しかも、講座の受講生徒が1つのクラスのみで構成されて、また、入力の曜日、時限に特段の制限がないこと等が条件となることを述べました。これ以外のコマを乱数を用いてコマを入力することはできません。より具体的には、次のような場合です。

- ・臨時講師等で曜日時限が指定されている講座
- ・時間が連続する講座
- ・チームテーチングの講座
- ・1クラスまたは複数クラスを複数の口座で同時展開する講座

このような講座を入力する場合について説明いたします。

これらの講座は、乱数を用いてコマを入力する講座を入力する前の段階で予め入力しておく必要があります。

☒ 数式バー
☒ 見出し

次の[図 1 2]の画面は、シート「入力」で 表示 を選択し、表示 とチェックを入れて第 1192 行付近の体育科の乱数を用いてコマ入力することができない講座の入力部分を表示したものです。

[図 1 2]

[illegible]

上の[図 1 2]の画面で乱数を用いてコマ入力することができない講座の入力を施したのが次の[図 1 3]の画面です。

[図 13]

自動保存

100人30クラス時間制システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

コメント共有

C1192

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD
1191																														
1192						61	名見那 1-4組	1-12 体育	1-34 体育	3-24 体育		2-78 体育						1-4 保健	1-34 体育	2-78 体育	1-12 体育			2-78 体育			1-12 体育	3-4 選体	3-4 選体	
1193						62	国延 1年付	1-12 体育	1-58 体育		3-14 体育	1-78 体育				1-78 体育			1-34 体育	1-8 保健			1-58 体育		1-8 保健	1-12 体育	3-4 選体	3-4 選体		
1194						63	八木 2-1組		1-58 体育		教科外		3-387 体育			2-2 保健	3-258 体育		学年会			2-12 体育		1-58 体育	3-387 体育	2-58 体育	3-4 選体	3-4 選体		
1195						64	仙徳 2-7組	2-34 体育			3-14 体育	2-78 体育	3-387 体育			3-258 体育	2-34 体育	学年会		2-78 体育			2-78 体育	3-387 体育	2-7 保健	3-4 選体	3-4 選体			
1196						65	大徳 2-6副	2-34 体育	1-34 体育	3-24 体育		2-5 保健			1-78 体育	2-34 体育	学年会				1-12 体育		体育	2-8 保健	2-58 体育	3-4 選体	3-4 選体			
1197						66	山崎 3-2組			3-24 体育	3-14 体育	1-78 体育	3-387 体育			学年会	3-258 体育			1-1 保健				3-387 体育	2-8 保健	3-4 選体	3-4 選体			
1198						67	井上 3-7組			3-24 体育	3-14 体育		3-387 体育			学年会	3-258 体育	2-4 保健			2-12 体育			3-387 体育	2-3 保健	3-4 選体	3-4 選体			
1199						68	t68																							
1200						69	t69																							
1201						70	杉山 1-7組																							
1202						71	高橋 2-34副																							
1203						72	後藤 3-6副																							
1204						73	上原																							
1205						74	秦																							
1206						75	t75																							
1207						76	木島 1-3組																							
1208						77	安藤 1-58副																							
1209						78	小井川 2年主																							
1210						79	清水 2-52副																							
1211						80	清水 2年付																							

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

75%

3-367
体育

例えば上の[図 1 3]の画面の  で囲まれた部分の 体育 と表示されている講座のコマは、上段に

【図 1 5】

自動保存 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

コメント 共有

E5

=IF(教科担当一覧2!H9="","",教科担当一覧2!H9)

平成26年度時間割 教科担当別

処理選択メニュー

職員NO	教科	担当	月								火								水								木				
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
1	国語	小杉 1年主	研修	校務			研修	*	*							*	*			教務					*	*	学年会				
2		桜井 1-6担				進路		*	*							*	*								*	*	学年会				
3		小野島 1-3副				教科外		*	*							*	*								*	*	学年会				
4		榎本 2-5担						*	*				学年会			*	*								*	*					
5		矢島 2-12副	研修	研修	教科外		研修	*	*				学年会			*	*		研修	研修	研修	研修	研修	研修	*	*					研
6		関根 3-5担						*	*	学年会			3-8 表現			*	*								*	*			3-8 生徒指		
7		松本ヤ 3-48副	研修	教科外				*	*	学年会			3-3 表現			*	*								*	*			3-3 表現	研	
8		千田						*	*				3-1 現文	3-3 現文		*	*								*	*	3-1 現文	3-3 現文			
9		山田						*	*				3-3 表現	3-8 表現		*	*								*	*			3-8 表現	3-3 表現	
16	地	新井 1-2担						*	*				教科会			*	*							*	*	学年会					
17		福田 1-5担				教科外		*	*				教科会			*	*							*	*	学年会					

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

75%

そして更にシート「クラス一覧 30」等の表示にも入力設定する必要があります。それには、シート「入力」において、第 1278 行～第 1345 行の部分に入力します。上の【図 1 4】の画面で、体育科の乱数を用いてコマ入力することができない講座の入力を説明しました。とくに、3 年 3 組、6 組、7 組の同時展開の講座を月曜日の第 6 限に

体育

入力しました。ここでは、3 年 3 組、6 組、7 組の月曜日の第 6 限の箇所それぞれ八木 仙徳 山崎 井上と入力します。上

下 2 段のセルに入力していますが、上段のセルには体育と口座名が入力されており、下段のセルには

八木 仙徳 山崎 井上

と講座担当者名が入力されています（講座担当者は 2 文字ならば 4 名入力が可能）。このように、乱数を用いてコマ入力することができない全ての講座の入力を行い、シート「クラス一覧 60」の 3 年生の部分を表示したのが、次の【図 1 6】の画面です。とくに、で囲まれた部分、3 年 3 組、6 組、7 組の月曜日の第

体育

6 限の箇所にそれぞれ八木 仙徳 山崎 井上が表示されています。

[図 1 6]

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

N51 =IF(NOT(入力!Q\$1278=""),入力!Q\$1278,IF(NOT(入力!\$F1332=""),入力!\$F1332,IF(NOT(入力!Q1332=""),入力!Q1332,IF(ISERR(

平成26年度時間割(クラス・特別教室別) 処理選択メニュー

クラス	月								火								水					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
3-2			体育				*	*		体育					*	*	芸術	芸術	食物	食物		
3-3						体育	*	*			表現	現文	芸術	芸術	*	*		体育				
3-4		数C		体育			*	*							*	*	芸術	芸術			選体	選体
3-5			体育				*	*		体育			芸術	芸術	*	*				物化		
3-6	芸術	芸術				体育	*	*							*	*	体育					
3-7						体育	*	*					芸術	芸術	*	*	体育					
3-8	芸術	芸術	体育				*	*		体育		表現			*	*						
3-9							*	*							*	*						
3-10							*	*							*	*						

準備完了 アクセシビリティ: 検証が必要です

ここまで入力を終了したらシート「入力」の内容をシート「コマ2」に複写していったんファイルを保存して置きましょう。

シート「入力」の内容をシート「コマ2」に複写するには、各シートの上部に表示されているコマンドボタン

処理選択メニュー

コピー処理

をクリックしたブ を選択すると次の[図 1 7]の画面になります。

[図 1 7]

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | **コピー処理** | 乱数入力 | シート保護・保護解除 | データ消去

入力シートから各保存シートへの全データコピー

- 入力テーブルからコマ1への全データコピー
- 入力テーブルからコマ2への全データコピー
- 入力テーブルから乱数入力準コマ1への全データコピー
- 入力テーブルから乱数入力準コマ2への全データコピー
- 入力テーブルから確定コマへの全データコピー

各保存シートから入力シートへの全データコピー

- コマ1から入力テーブルへの全データコピー
- コマ2から入力テーブルへの全データコピー
- 乱数入力準コマ1から入力テーブルへの全データコピー
- 乱数入力準コマ2から入力テーブルへの全データコピー
- 確定コマから入力テーブルへの全データコピー

標準画面表示 全画面表示 シート見出し表示 シート見出し非表示

キャンセル 終了

そして、上の[図 2 8]の画面の左側のコマンド

入力テーブルからコマ1への全データコピー

をクリックすると、シート「入力」の内容をシート「コマ 2」に複写することができます。

3. 入力コマの単位数、講座名、担当者、クラスコードの入力：
これは、シート「入力」の第 4 行～第 1057 でおこないます。
次の[図 1 8]の画面は、シート「入力」の最も上側の部分です。

[図 1 8]

上の[図 3 5]の画面において

1

と表示されている領域は、上下 2 段のセルから構成されており、下段に講座の単位数を入力します。

2

と表示されている領域は、上下 2 段のセルから構成されており、下段に講座名を入力します。

3

と表示されている領域は、上下 2 段のセルから構成されており、下段に講座の担当者名を入力します。

また、

4

と表示されている領域には、講座を実施するクラスのクラスコードを各単位数の数だけ左のセルから間を空けずに入力します。なお、講座を実施するクラスは複数入力することができます。また、この領域の上側の

領域の各セルには、乱数によるコマ入力処理で講座を実施する曜日、時限のコードが入力されるので何も入力し

ないで空白のままにしておいてください。
それでは、I つ具体的に入力した例を下の[図 1 9]の画面に表示します。

[図 1 9]

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

コメント 共有

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

A1

処理選択メニュー

コマ入力メニュー

6単位入力

4単位入力

2単位入力

高速コマ入力ボタン呼出

全コマ入力

5単位入力

3単位入力

1単位入力

加速コマ入力ボタン呼出

入力テーブル

時間割編成システム簡易版呼出

時間割コマ入力システム呼出

時間割編成システム簡易版並列呼出

時間割コマ入力システム並列呼出

未入力セルの総計

12

11月23日

年度入力→

平成 2 6 年度

NO	教科	担当1	単位数/時数	科目	担当2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力
1	国 I	小杉	4	12	小杉	12	12	12	12	14	14	14	14	17	17	17	17									12	12
2																										0	0
3																										0	0
4																										0	0
5																										0	0
6																										0	0
7																										0	0
8																										0	0
9																										0	0
10																										0	0
11																										0	0
12																										0	0
13																										0	0
14																										0	0
15																										0	0
16																										0	0
17																										0	0
18																										0	0
19																										0	0
20																										0	0
21																										0	0
22																										0	0
23																										0	0
24																										0	0
25																										0	0
26																										0	0
27																										0	0
28																										0	0
29																										0	0
30																										0	0
31																										0	0
32																										0	0
33																										0	0

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です

75%

上の[図 1 9]の画面で講座を実施するクラスコードを入力する領域の部分が

12	12	12	12	14	14	14	14	17	17	17	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

となっており、12、14、17のクラスコードが入力されているセルがそれぞれ4個あります。これは、講座の単位数が4単位だからです。複数のクラスで講座を実施する場合にはこのようなかたちでクラスコードを入力する必要があります。なお、同じクラスコードを複数入力する場合、コピーして結構ですが、貼り付けは値貼り付け処理をして様子を崩さないようにしてください。

このようにして、乱数によるコマ入力処理を行う全ての担当者の全ての講座を入力したシート「入力」の状況を次の[図 2 0]の画面に表示します。

図 2 0]

なお、クラスコードと各シートで表示されるクラスの表示内容は次の表のようになっています。

クラスコードとクラスの表示内容

クラスコード	11	12	13	14	15	16	17	18	19	110
クラスの表示内容	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10
クラスコード	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
クラスの表示内容	1-11	1-12	1-13	1-14	1-15	1-16	1-17	1-18	1-19	1-20
クラスコード	21	22	23	24	25	26	27	28	29	210
クラスの表示内容	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9	2-10
クラスコード	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
クラスの表示内容	2-11	2-12	2-13	2-14	2-15	2-16	2-17	2-18	2-19	2-20
クラスコード	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310
クラスの表示内容	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9	3-10
クラスコード	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
クラスの表示内容	3-11	3-12	3-13	3-14	3-15	3-16	3-17	3-18	3-19	3-20

ここまで入力を終了したら、必ずシート「入力」の内容をシート「乱数入力準マ1」に複写していったんファイルを保存して置きましょう。

複写するには、各シートに配置してあるコマンドボタン **処理選択メニュー** をクリックしてユーザーフォーム「時間割処理選択」を表示させ、タブ **コピー処理** 選択すると、次の[図 2 1]の画面になります。

【図 2 1】



そして、上の【図 2 1】の画面のコマンドボタン

入力テーブルから乱数入力準コマ1への全データコピー

をクリックしていただければ結構です。

4. 乱数を用いたコマ入力の方法：

ここでは、代表的な乱数を用いたコマ入力の方法をいくつか紹介します。

ただ、最初にお断りしておきますが、これらの乱数を用いたコマ入力の方法は、いずれも2単位以上の講座については、同じ曜日に同じ講座が入力されないように設定されています。ただし、これらの方法によらず、手動により入力する場合には、同じ曜日に同じ講座を入力することは可能です。

(1) ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」を用いた方法：

時間がかかり過ぎてお勧めできませんがファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」には、このような機能もあるということ紹介する意味で説明いたします。

まず、「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」を開くと、次の【図 2 2】の画面が表示されます。

【図 2 2】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

処理選択メニュー コマ入力メニュー 本日の日付 11/24

コマ入力乱数表示テーブル

担当コード入力	96	宮木	a	乱数切り替え
クラス入力	18		0	入力コード
同一日同一科目コントロールセル	10		なし	曜日時間
同一日同一教科コントロールセル	100		0	入力位置の番号
*制御は10, 解除は100			0	入力可能セルの個数
マクロコマ入力コピー用	0			

未入力授業コマ数	0
入力済授業コマ数	798
授業コマ数	798
分掌等コマ数	186
コマ総数	984

高速コマ入力ボタン呼出
加速コマ入力ボタン呼出
時間割編成システム簡易版呼出
時間割コマ入力システム呼出
時間割編成システム簡易版並列呼出
時間割コマ入力システム並列呼出

① 担当科目調査

1	小杉
32	水 2 限
.	

② 担当科目調査

29	t29
32	水 2 限
.	

③ 担当科目調査

30	t30
32	水 2 限
.	

④ 担当科目調査

4	板本
32	水 2 限
2-5	国 II

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です

処理選択メニュー

上の【図 2 2】の画面でコマンドボタンをクリックすると次の【図 2 3】のユーザーフォームの画面になります。

【図 2 3】

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 関数入力 | シート保護・保護解除 | データー消去 |

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時間割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時間割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時間割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時間割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時間割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時間割印刷設定データー	乱数入力準コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時間割詳細	クラス別時間割印刷	乱数入力準コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時間調査テーブル	クラス別時間割印刷設定	確定コマ
教科担任週時間割表の比較調査	クラス別時間割印刷設定データー	インターフェース画面設定
クラス週時間割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリ位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データー	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時間割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時間割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時間割月～金6時間印刷	

標準画面表示 全画面表示 シート見出し表示 シート見出し非表示
キャンセル 終了

まず、上の[図 2 3]のユーザーフォームの画面でタブ「コピー処理」を選択して次の[図 2 4]の画面ようにします。

[図 2 4]

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | **コピー処理** | アルファベット関係シートコピー処理 | クラス表示切り替えによる担当者コード調査の関数入力 | 関数

入力シートから各保存シートへの全データコピー

各保存シートから入力シートへの全データコピー

入力テーブルからコマ1への全データコピー

入力テーブルからコマ2への全データコピー

入力テーブルから乱数入力準コマ1への全データコピー

入力テーブルから乱数入力準コマ2への全データコピー

入力テーブルから確定コマへの全データコピー

コマ1から入力テーブルへの全データコピー

コマ2から入力テーブルへの全データコピー

乱数入力準コマ1から入力テーブルへの全データコピー

乱数入力準コマ2から入力テーブルへの全データコピー

確定コマから入力テーブルへの全データコピー

標準画面表示

全画面表示

シート見出し表示

シート見出し非表示

キャンセル

終了

そして、上の[図 2 4]の画面の右側のコマンドボタン

乱数入力準コマ1から入力テーブルへの全データコピー

をクリックして、シート「乱数入力準コマ1」の全データをシート「入力」へ複写します。複写するとシート「入力」が選択されて次の[図 2 5]の画面のようになります。

[図 2 5]

自動保存 オフ

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

コメント共有

処理選択メニュー

コマ入力メニュー

6単位入力

4単位入力

2単位入力

高速コマ入力ボタン呼出

全コマ入力

5単位入力

3単位入力

1単位入力

加速コマ入力ボタン呼出

時間割編成システム簡易版呼出

時間割コマ入力システム呼出

時間割編成システム簡易版並列呼出

時間割コマ入力システム並列呼出

入力テーブル

未入力セルの総計500

11月24日

年度入力→

平成26年度

NO	教科	担当1	単位数	時数	科目	担当2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力	
1	国	小杉	4	12	国Ⅰ	小杉	12	12	12	12	14	14	14	14	17	17	17	17										12	12
1																												0	0
1																												0	0
1																												0	0
1																												0	0
2		板井	4	12	国Ⅰ	板井	11	11	11	11	15	15	15	15	18	18	18	18										12	12
2			3	3	国文	板井	34	34	34																		3	3	
2																												0	0
2																												0	0
2																												0	0
3	小野島	4	8	国Ⅰ	小野島	13	13	13	13	18	18	18	18														8	8	
3		4	8	国Ⅱ	小野島	27	27	27	27	28	28	28	28													8	8		
3																											0	0	
3																											0	0	
3																											0	0	
4	榎本	4	12	国Ⅱ	榎本	23	23	23	23	24	24	24	24	25	25	25	25										12	12	
4		2	2	国Ⅱ	榎本	27	27																			2	2		

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

75%

以上のように、シート「乱数入力準備マ1」の全データをシート「入力」に複写した後、上の[図 2 5]の画面のコンボボタン「コマ入力メニュー」をクリックして次の[図 2 6]のユーザーフォームの画面を表示させます。

[図 2 6]

コマ選択入力

入力する単位をチェックして下さい

- ☐ 6単位入力
- ☐ 5単位入力
- ☐ 4単位入力
- ☐ 3単位入力
- ☐ 2単位入力
- ☐ 1単位入力

入力開始

キャンセル

終了

そして、上の[図 2 6]のユーザーフォームの画面で次の[図 2 7]の画面のようにチェックを入れて、この画面の

入力開始

コマンドボタン

をクリックすると

乱数を用いたコマ入力処理が実行されます。

[図 2 7]

(2) ファイル「100 人 30 クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」を用いた方法：

この方法もあまりお勧めはしませんが紹介いたします。ただ、この方法は上の

(1) ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」を用いた方法

よりは遙かに短時間で処理ができます。

それでは、これから説明いたします。

まず、2つのファイル

「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」

「100 人 30 クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」

を開いて、2つのファイルのこれから複写処理を行うシートの保護を解除します。

ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」のこれから複写処理を行うシートの保護を解除

するには、各シートにあるコマンドボタン **処理選択メニュー** をクリックしてユーザーフォーム

を表示させタブ **シート保護・保護解除** を選択し次の[図 2 8]の画面のようにします。

図 2 8]



そしたら、上の[図 2 8]の画面のコマンドボタン

全許容シートの保護解除処理

をクリックすればこれから複写処理を行うシートの保護が解除されます。

次に、ファイル「100 人 30 クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」のこれから複写処理を行うシートの保護を解除する方法を説明します。このファイルを開いてシート「入力」を選択すると次の[図 2 9]の画面になります。

図 2 9]

自動保存

100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

コメント共有

時間割編成システム制御へ切替

時間割編成システム並列呼出

全コマ入力

6単位入力

5単位入力

4単位入力

時間割編成システム切替呼出

時間割コマ入力システム並列呼出

3単位入力

2単位入力

1単位入力

コマ入力コマ

時間割コマ入力システム切替呼出

時間割入力テーブル

全シート保護解除

全シート保護

未入力セルの総計

500

11月24日

年度入力→

平成26年度

NO	教科	担当1	単位数	時数	科目	担当2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力	
1	国	小杉	4	12	国Ⅰ	小杉	12	12	12	12	14	14	14	14	17	17	17	17									12	12	
1																											0	0	
1																											0	0	
1																											0	0	
1																											0	0	
2		板井	4	12	国Ⅰ	板井	11	11	11	11	15	15	15	15	18	18	18	18										12	12
2			3	3	現文	板井	34	34	34																		3	3	
2																											0	0	
2																											0	0	
2																											0	0	
3	小野島	4	8	国Ⅰ	小野島	13	13	13	13	18	18	18	18														8	8	
3		4	8	国Ⅱ	小野島	27	27	27	27	28	28	28	28													8	8		
3																										0	0		
3																										0	0		
3																										0	0		
4	榎本	4	12	国Ⅱ	榎本	23	23	23	23	24	24	24	24	25	25	25	25										12	12	
4																										0	0		

乱数表示

入力

入力変換

中間出力

教科担当一覧1作成体育科準備

教科担当一覧1

教科担当一覧2

75%

全シート保護解除

そして上の[図 2 9]の画面のコマンドボタン **全シート保護解除** をクリックすればこれから複写処理を行うシートの保護解除ができます。

このように2つのファイルの解除を行った後、ファイル「100人30クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」のシート「乱数入力準マ1」のセル範囲 A3:AP1385 を選択してコピーし、ファイル「100人30クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」のシート「入力」のセル A3 に貼り付けて、データーを複写します。

ここで注意していただきたいことは、2つのファイルのこれらの複写処理を行うシートを解除してからシートの全データーの複写処理していただくことです。なぜならば、シート「乱数入力準マ1」、シート「入力」には、他のシートに大きな影響を及ぼす関数が大量に入力されており、保護を解除しないでシートの全データーの複写処理を行うと関数が壊れ、ファイルシステム自体が壊滅的なダメージを受けてしまうからです。

シートの全データーを複写したら、ファイル「100人30クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」を閉じ、ファイル「100人30クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」を保存し、保存すると、シート「乱数表示」が表示されますが、ファイル「100人30クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」のシート「入力」を選択し、再度上の[図 2 9]の画面のようにします。

全コマ入力

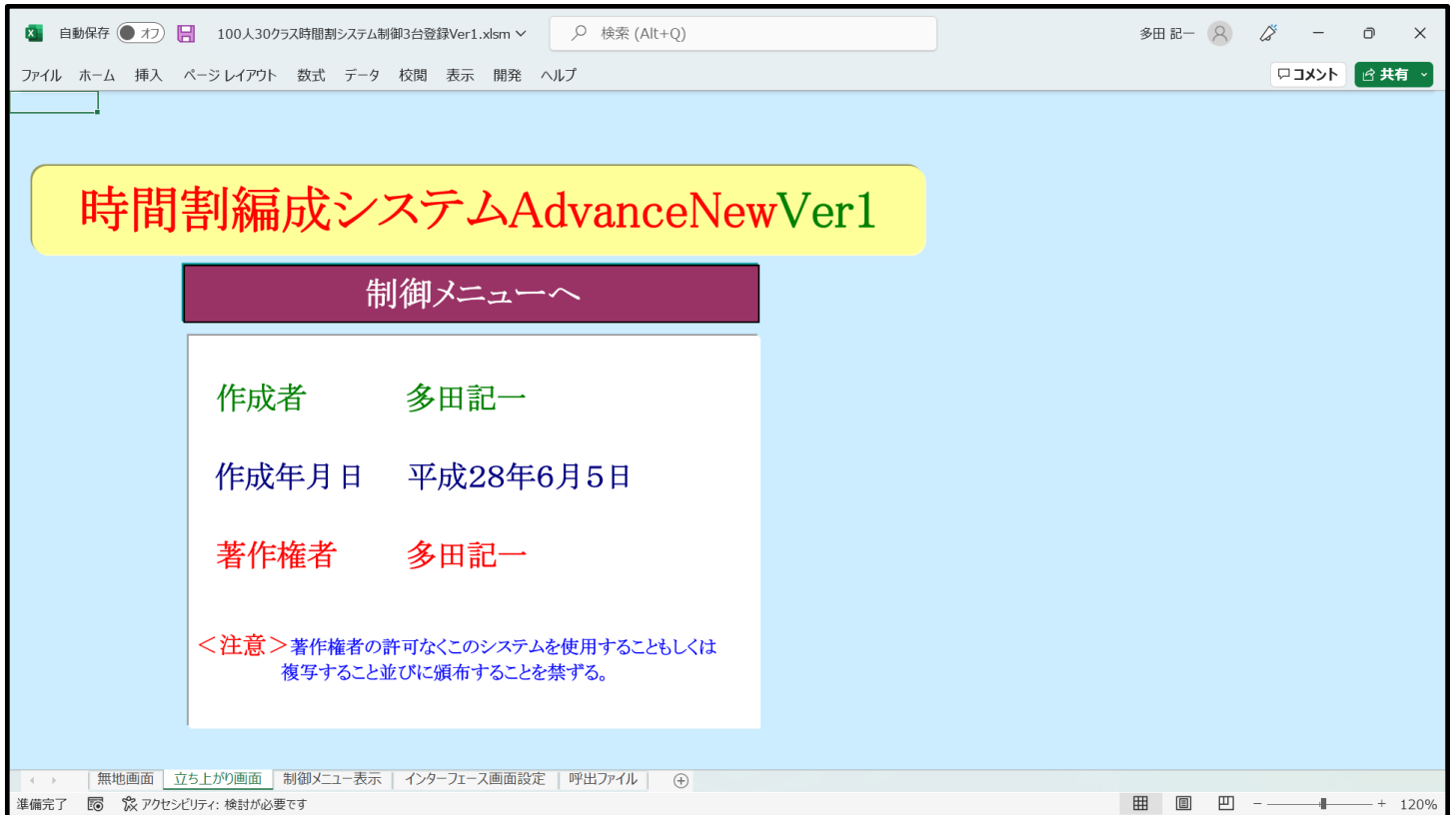
そして、上の図 2 9]の画面のコマンドボタン **全コマ入力** をクリックすると、乱数を用いたコマ入力処理が実行されます。

(3) ファイル「100人30クラス時間割システム制御試用版 Ver1.xlsm」を用いた方法：

この方法には、4つの方法がありますが、そのうち最も有用な方法を1つに絞って紹介いたします。

まず、ファイル「100人30クラス時間割システム制御試用版 Ver1.xlsm」を開くと次の[図 3 0]の画面になります。

【図 3 0】

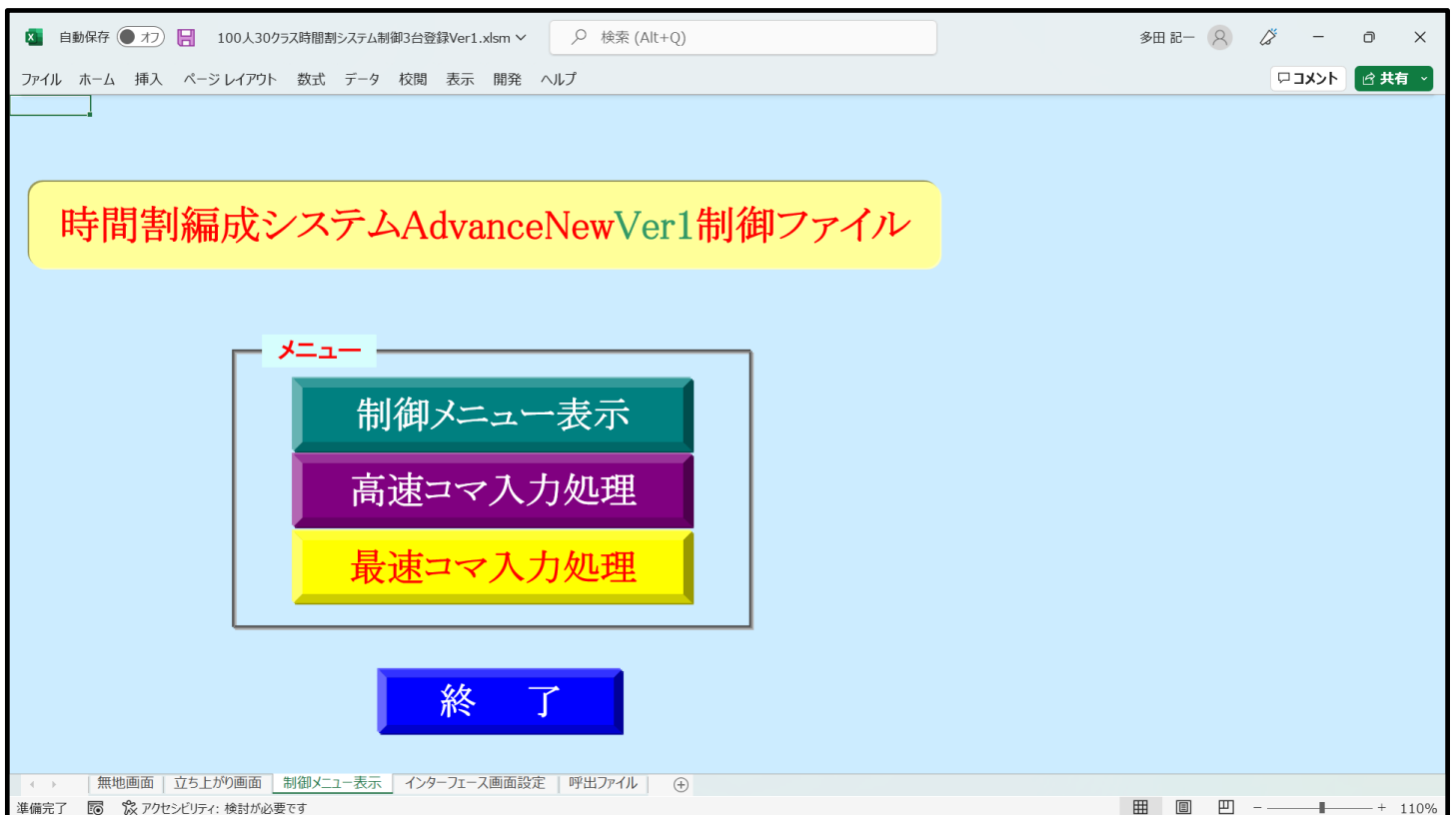


そして上の画面のコマンドボタン



をクリックすると次の【図 3 1】の画面になります。

【図 3 1】



制御メニュー表示

上の画面のコマンドボタン

をクリックすると

[図 3 2]のユーザーフォームの画面になります。

[図 3 2]

制御メニュー

他ブックの並列呼び出し

- 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmの呼び出し
- 100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmの呼び出し
- 100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmの呼び出し

コマ入力データコピー

- 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmへ
- 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmから100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmへ
- 100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmへ
- 100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmからへ100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmへ
- 100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmからへ100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmへ
- 100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmへ

コマ入力データ消去

- 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm入力データ消去
- 100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm入力データ消去
- 100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsm入力データ消去

下の4個の入力処理ボタンを使用するには、左の「他ブックの並列呼び出し」の「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmの呼び出し」をクリックし、ファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」を開き、このファイルにおいてシート「乱数入力標準コマ1」のデータシート「入力」にファイルに備わったマクロ機能によって複写してから、いったんファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」を開き、そして更に、左の「コマ入力データコピー」におけるコマンドボタン「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmへ」をクリックしてファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」の入力シートのすべてのデータをファイル「100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm」の入力シートへ複写しておく必要があります。

ここまでの処理は、1度おこなえば以後おこなう必要はありません。

「高速コマ入力処理」、「最速コマ入力処理」をおこなうには、いったん2つのファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」、「100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm」を開いた状態でコマンドボタンをクリックしてください。

「超最速コマ入力処理」と「繰り返し超最速コマ入力処理」を使用するには、2つのファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」、「100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm」を開いた状態でコマンドボタンをクリックしてください。この2つの処理は、複数回のコマ入力処理ができます。

とくに、「繰り返し超最速コマ入力処理」を使用すると任意の回数のコマ入力処理をおこなうことができ、これまでコマ入力処理をおこなった処理のうち、未入力のコマが最も少ないコマ入力処理の結果が、ファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」のシート「乱数入力標準コマ2」に保存されて大変便利です。

高速コマ入力処理

最速コマ入力処理

超最速コマ入力処理

繰り返し超最速コマ入力処理

インターフェース画面設定

メニュー表示

キャンセル 終了

そうしたら、上の[図 3 2]のユーザーフォームの画面のコマンドボタン

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmの呼び出し

をクリックしてファイル「100人30クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」を呼び出します。呼び出したらファイル「100人30クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」の画面は、次の[図 3 3]のようになります。

【図 3 3】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

処理選択メニュー コマ入力メニュー 本日の日付 11/24

コマ入力乱数表示テーブル

担当コード入力	96	宮木	a	乱数切り替え
クラス入力	18		0	入力コード
同一日同一科目コントロールセル	10		なし	曜日時間
同一日同一教科コントロールセル	100		0	入力位置の番号
*制御は10, 解除は100			0	入力可能セルの個数
マクロコマ入力コピー用	0			

未入力授業コマ数	0
入力済授業コマ数	798
授業コマ数	798
分掌等コマ数	186
コマ総数	984

高速コマ入力ボタン呼出

加速コマ入力ボタン呼出

時間割編成システム簡易版呼出

時間割コマ入力システム呼出

時間割編成システム簡易版並列呼出

時間割コマ入力システム並列呼出

① 担当科目調査

1	小杉
32	水2限
.	

② 担当科目調査

29	t29
32	水2限
.	

③ 担当科目調査

30	t30
32	水2限
.	

④ 担当科目調査

4	板本
32	水2限
2-5	国II

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です

次に上の【図 3 3】の画面のコマンドボタンをクリックすると、下の【図 3 4】のユーザーフォームの画面になります。

【図 3 4】

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 開数入力 | シート保護・保護解除 | データ→消去 |

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時間割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時間割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時間割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時間割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時間割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時間割印刷設定データ	乱数入力準コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時間割詳細	クラス別時間割印刷	乱数入力準コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時間調査テーブル	クラス別時間割印刷設定	確定コマ
教科担任週時間割表の比較調査	クラス別時間割印刷設定データ	インターフェース画面設定
クラス週時間割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリ位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データ	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時間割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時間割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時間割月～金6時間印刷	

標準画面表示 全画面表示 シート見出し表示 シート見出し非表示

キャンセル 終了

ここで、上の【図 3 4】のユーザーフォームの画面でタブ「コピー処理」を選択して次の【図 3 5】の画面にします。

[図 3 5]

そして、上の[図 3 5]のユーザーフォームの画面の右側のコマンドボタン

乱数入力準コマ1から入力テーブルへの全データコピー

をクリックしてシート「乱数入力準コマ1」の全データをシート「入力」の複写します。

ここまで行ったら、ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」を保存し、いったんファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」を閉じます。

閉じたら今度は、ファイル「100 人 30 クラス時間割システム制御試用版 Ver1.xlsm」の次の[図 3 6]のユーザーフォームの画面を表示させます。

【図 3 6】

制御メニュー

他ブックの並列呼び出し

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmの呼び出し

100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmの呼び出し

100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmの呼び出し

コマ入力データコピー

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmへ

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmから100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmへ

100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmへ

100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmから100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmへ

100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmへ

100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmへ

コマ入力データ消去

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm入力データ消去

100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm入力データ消去

100人30クラスコマ入力システム3台登録Ver1.xlsm入力データ消去

高速コマ入力処理

最速コマ入力処理

超最速コマ入力処理

繰り返し超最速コマ入力処理

インターフェース画面設定

メニュー表示

キャンセル 終了

下の4個の入力処理ボタンを使用するには、左の「他ブックの並列呼び出し」の「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmの呼び出し」をクリックし、ファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」を開き、このファイルにおいてシート「乱数入力準コマ1」のデータをシート「入力」にファイルに備わったマクロ機能によって複写してから、いったんファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」を閉じ、そして更に、左の「コマ入力データコピー」におけるコマンドボタン「100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmへ」をクリックしてファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」の入力シートのすべてのデータをファイル「100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm」の入力シートへ複写しておく必要があります。

ここまでの処理は、1度おこなえば以後おこなう必要はありません。「高速コマ入力処理」、「最速コマ入力処理」をおこなうには、いったん2つのファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」、「100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm」を閉じた状態でコマンドボタンをクリックしてください。

「超最速コマ入力処理」と「繰り返し超最速コマ入力処理」を使用するには、2つのファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」、「100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm」を開いた状態でコマンドボタンをクリックしてください。この2つの処理は、複数回のコマ入力処理ができます。

とくに、「繰り返し超最速コマ入力処理」を使用すると任意の回数のコマ入力処理をおこなうことができ、これまでコマ入力処理をおこなった処理のうち、未入力のコマが最も少ないコマ入力処理の結果が、ファイル「100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm」のシート「乱数入力準コマ2」に保存されて大変便利です。

表示させたら今度は、上の【図 3 6】のユーザーフォームの画面のコマンドボタン

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsmから100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsmへ

をクリックして、ファイル「100人30クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」のシート「入力」の全データをファイル「100人30クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」のシート「入力」に複写します。

この場合、2つのファイル「100人30クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」、「100人30クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」が自動的に開かれ、全データの複写処理も自動的に行われて、ファイル「100人30クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」のシート「入力」が選択されます。そしたら、いったんファイル「100人30クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」を保存し、ファイル「100人30クラス時間割システム制御試用版 Ver1.xlsm」を選択し、再び上の【図 3 6】のユーザーフォームの画面を表示させます。

この状態において2つのファイル

「100人30クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」

「100人30クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」

は、ともに開かれた状態です。

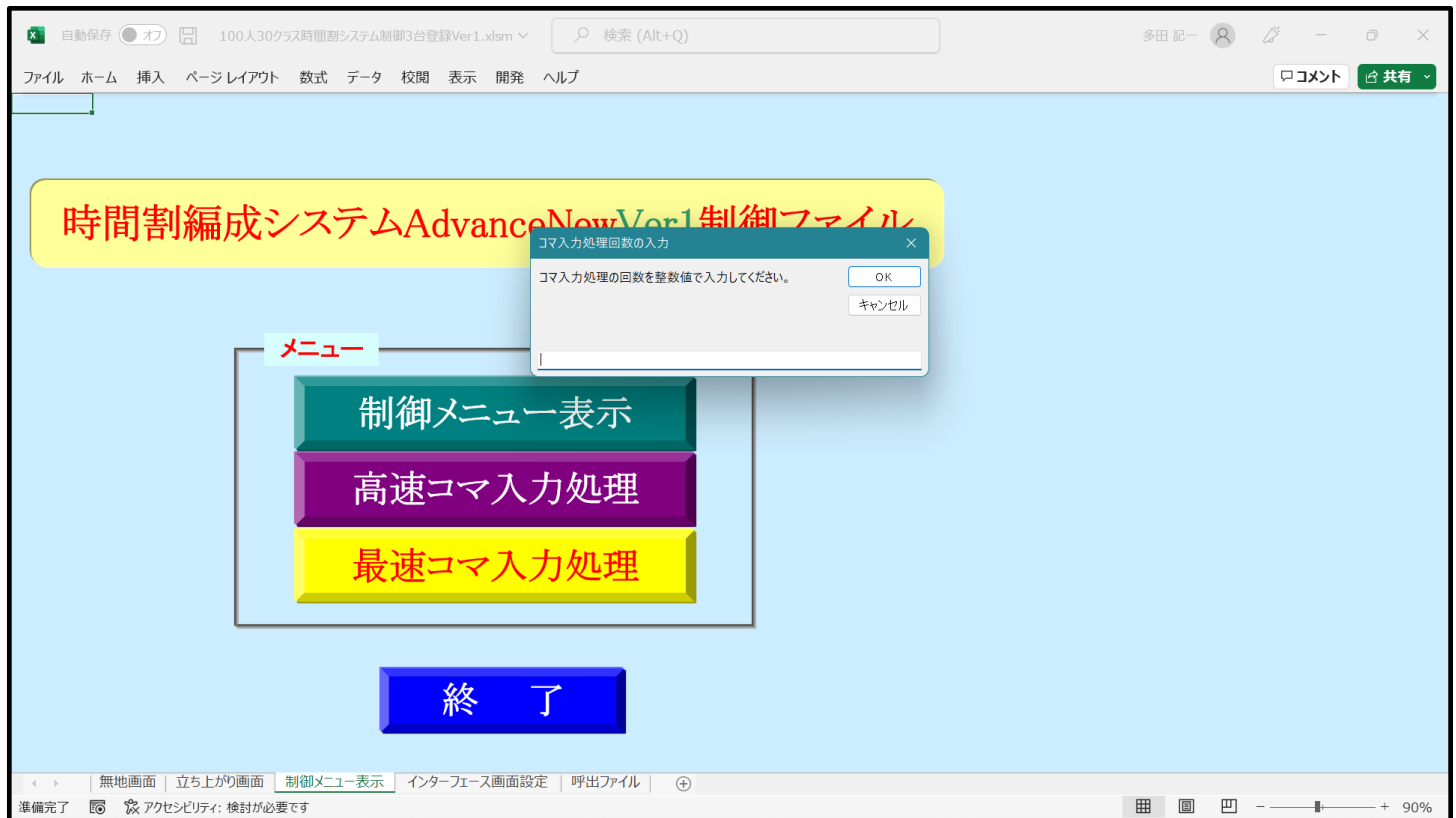
上の【図 3 6】のユーザーフォームの画面を表示させたら、今度は上の【図 3 6】のユーザーフォームの画面の右下の

コマンドボタン **繰り返し超最速コマ入力処理** をクリックすると繰り返し超最速コマ入力処理が開始されます。この処理は指定した任意の回数だけ乱数を用いたコマ入力処理が実行され、しかも、これまでのコマ入力処理を実行した処理のうち、コマ未入力の個数が最も少ない処理の結果のデータが、ファイル「100人30クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」のシート「乱数入力準コマ2」に保存可能となり、乱数を用いたコマ入力結果未入力のコマの入力調整を行う際にとっても便利です。

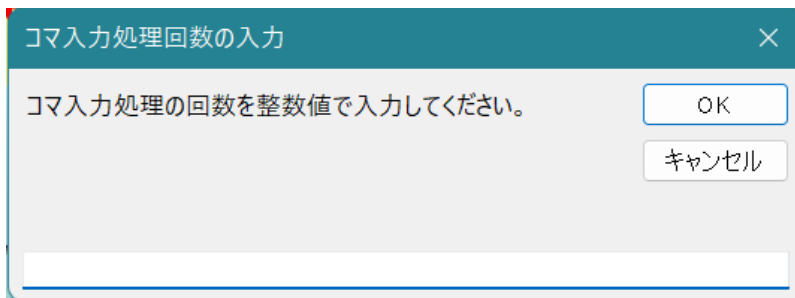
それでは、コマンドボタン **繰り返し超最速コマ入力処理** をクリックしてみます。

クリックすると、まず、次の【図 3 7】の画面のようにメッセージが表示されます。

【図 3 7】



上の【図 3 7】の画面のメッセージ部分を拡大表示すると



となっていますが、下側の入力欄に整数値でコマ入力処理の回数を入力し、この表示の をクリックすると入力した回数だけ乱数を用いたコマ入力処理が実行されます（入力できる回数は、正確には 2,147,483,647 以内の整数値です。ただし、私どものノート PC のスペックは、基本速度が 2.8GHz、最高速度が 4.7GHz の CPU で 32 ギガのメモリーを搭載していますが、この PC で繰り返し超最速コマ入力処理を実行してみましたが、1 時間で約 80 回の処理しか実行できませんでした。参考までに・・・）。指定した回数だけ、乱数を用いたコマ入力処理が行われると、次の【図 3 8】の画面のようにメッセージが表示されます。

【図 3 8】

自動保存100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

コメント共有

時間割編成システム制御へ切替

時間割編成システム並列呼出

全コマ入力

8単位入力

5単位入力

4単位入力

時間割編成システム切替呼出

時間割コマ入力システム並列呼出

3単位入力

2単位入力

1単位入力

コマ入力コマ

時間割コマ入力システム切替呼出

全シート保護解除

全シート保護

時間割入力テーブル

未入力セルの総計500

11月24日

年度入力→

平成26年度

NO	教科	担当1	単位数	時数	科目	担当2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力	
1	国	小杉	4	12	国Ⅰ	小杉	12	12	12	12	14	14	14	14	17	17	17	17									0	12	
1																											0	0	
1																											0	0	
1																											0	0	
1																											0	0	
2		板井	4	12	国Ⅰ	板井	11	11	11	11	15								16									0	12
2			3	9	現文	板井	34	34	34																		0	3	
2																											0	0	
2																											0	0	
2			1	1HR	板井	48	16																				0	1	
3	小野島	4	8	国Ⅰ	小野島	13	13	13	13	18	18	18	18														0	8	
3		4	8	国Ⅱ	小野島	27	27	27	27	28	28	28	28													0	8		
3																										0	0		
3																										0	0		
3																										0	0		
4	板本	4	12	国Ⅱ	板本	23	23	23	23	24	24	24	24	25	25	25	25										0	12	
																										0	0		

乱数表示

入力

入力変換

中間出力

教科担当一覧1作成体育科準備

教科担当一覧1

教科担当一覧2

...

+

:

準備完了

上の【図 3 8】の画面のメッセージ部分を拡大表示すると

繰り返しコマ入力処理について

繰り返しコマ入力処理をまたおこないますか？

はい(Y) いいえ(N)

となります。ここで **いいえ(N)** を選択すると、更に次の【図 3 9】の画面のようにメッセージが表示されます。

【図 3 9】

自動保存 100人30クラス時間割システム簡易版3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q)

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

時間割編成システム制御へ切替 時間割編成システム並列呼出 全コマ入力 6単位入力 5単位入力 4単位入力
 時間割編成システム切替呼出 時間割コマ入力システム並列呼出 3単位入力 2単位入力 1単位入力 コマ入力コマ
 時間割コマ入力システム切替呼出

全シート保護解除 全シート保護

時間割入力テーブル

未入力セルの総計 500 11月24日 年度入力→ 平成26年度

NO	教科	担当1	単位数/時数	科目	担当2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力	
1	国	小杉	4	12	国 I	小杉	12	12	12	12	14	14	14	14	17	17	17	17									0	12
1																											0	0
1																											0	0
1																											0	0
1																											0	0
2	国	板井	4	12	国 I	板井	11	11	11	11	11						16									0	12	
2			3	3	現文	板井	34	34	34																0	3		
2																									0	0		
2																									0	0		
2																									0	0		
3	国	小野島	4	8	国 I	小野島	13	13	13	13	18	18	18	18												0	8	
3			4	8	国 II	小野島	27	27	27	27	28	28	28	28											0	8		
3																									0	0		
3																									0	0		
3																									0	0		
4	国	榎本	4	12	国 II	榎本	23	23	23	23	24	24	24	24	25	25	25	25								0	12	
4																									0	0		
4																									0	0		
4																									0	0		
4																									0	0		

乱数表示 入力 入力変換 中間出力 教科担当一覧1作成体育科準備 教科担当一覧1 教科担当一覧2 75%

上の【図 3 9】の画面のメッセージ部分を拡大表示すると

ファイル「時間割編成システム」について

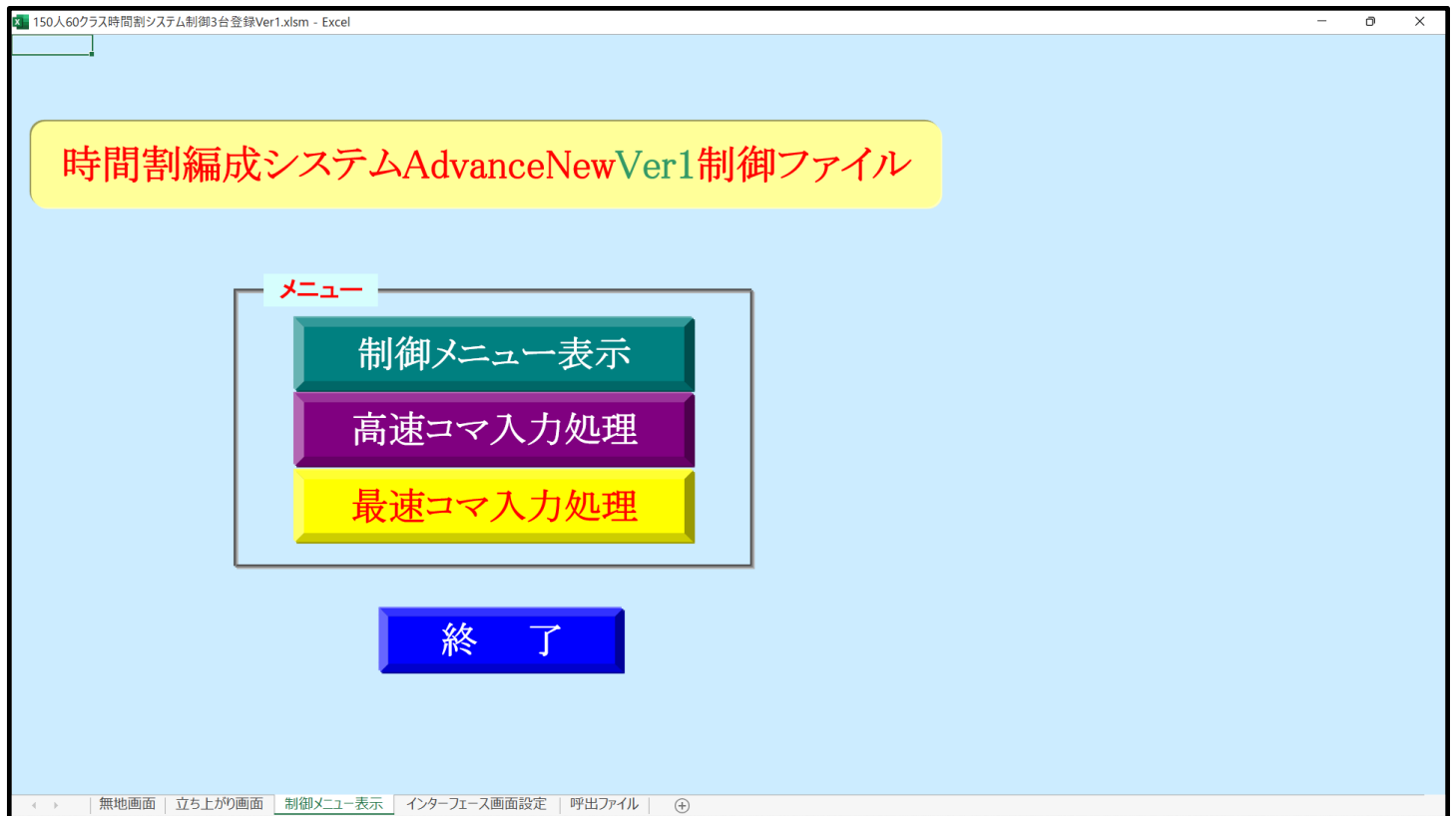
ファイル「時間割編成システム」を保存しますか？

はい(Y) いいえ(N)

となります。ここで **はい(Y)** を選択すると、ファイル「100 人 30 クラス時間割システム簡易版試用版 Ver1.xlsm」は、乱数によるコマ入力を開始する前の状況で保存して閉じられ、ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」においては、指定した回数の乱数によるコマ入力を実行を行った結果、未入力コマが最も少ない入力結果のデータが、2つのシート「乱数入力準コマ2」とシート「入力」に複写されて、ファイルが保存された後、シート「入力」がされ、繰り返し超最速コマ入力処理が終了となります。

終了したら、ファイル「100 人 30 クラス時間割システム制御試用版 Ver1.xlsm」をアクティブにして選択すると次の【図 4 0】の画面のようになります。

[図 4 0]



後は、上の[図 4 0]の画面コマンドボタンをクリックしてファイル「100 人 30 クラス時間割システム制御試用版 Ver1.xlsm」を閉じてください。

5. 乱数を用いたコマ入力結果未入力のコマの入力調整の仕方：

乱数を用いたコマ入力結果未入力のコマの入力調整で未入力のコマの入力行うのは、ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」のシート「入力」上で行います。ここで、乱数を用いたコマ入力結果、未入力のコマの講座の入力を行うために、他のコマの講座の入力曜日、時限の変更行わなければならないことが頻繁ありますが、コマの講座の入力曜日、時限の変更を行うやり方について説明いたします。、ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」のシート「入力」の状況が次の[図 4 1]の画面のようになっていたとします。

[図 4 1]

自動保存

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

コメント共有

処理選択メニュー

コマ入力メニュー

全コマ入力

6単位入力

5単位入力

4単位入力

3単位入力

2単位入力

1単位入力

高速コマ入力ボタン呼出

加速コマ入力ボタン呼出

入力テーブル

未入力セルの総計

34

11月24日

年度入力→

平成26年度

NO	教科	担当1	単位数(時数)	科目	担当2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力	
1	国	小杉	4	12	国Ⅰ	小杉	51 12	24 12	61 12	43 12	35 14	25 14	14 14	45 14	52 17	22 17	11 17	36 17									12 0	0
1																											0 0	0
1																											0 0	0
1																											0 0	0
1																											0 0	0
2		板井	4	12	国Ⅰ	板井	51 11	61 11	35 11	13 11	23 15	33 15	44 15	16 15	36 18	52 18	26 18	14 18									12 12	0
2			3	3	現文	板井	25 34	53 34	62 34																	3 0	0	
2																										0 0	0	
2																										0 0	0	
2																										0 0	0	
3	小野島	4	8	国Ⅰ	小野島	13 13	42 13	33 13	22 13	32 18	16 18	25 18	62 18													8 8	0	
3		4	8	国Ⅱ	小野島	45 27	23 27	36 27	61 27	12 28	43 28	26 28	34 28												8 0	0		
3																									0 0	0		
3																									0 0	0		
3																									0 0	0		
4	榎本	4	12	国Ⅱ	榎本	35 23	15 23	43 23	25 23	22 24	62 24	31 24	53 24	55 25	61 25	32 25	13 25									12 12	0	
4		2	2	国Ⅱ	榎本	33 27	11 27																		2 2	0		

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

75%

上の[図 6 6]の画面の

櫻井	4	12	国 I	櫻井	22	31	51	14	33	16	45	23	36	55	61	11
					*11	*11	*11	*11	*15	*15	*15	*15	*16	*16	*16	*16

の部分の右側で  と表示されている箇所がありますが、この表示の意味するところは、1-6 のクラスの月曜

日の4限に担当者が桜井の講座 **国 I** が入力されていることを意味しており、シート「教科担当一覧 X」を表示し、担当者桜井付近の部分を表示すると次の[図42]の画面のようになり、また、シート「クラス一覧 X」を選択し、クラス1-6のクラス付近を表示するとさらにその下の[図43]の画面のようになっています。

【図 4 2】

自動保存 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

コメント

共有

平成26年度時間割 教科担当別

処理選択メニュー

職員NO	教科	担当	月						火						水								
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	
1	国語	小杉 1年主	1-7 国 I	研修	校務	1-4 国 I		研修		1-7 国 I		1-2 国 I	1-4 国 I				教務		1-4 国 I	1-7 国 I	学年会		1 国
2		桜井 1-6担			1-1 国 I	1-6 国 I	進路	1-5 国 I			1-5 国 I		3-4 現文	1-6 国 I			1-5 国 I		1-1 国 I	1-6 国 I	学年会		
3		小野島 1-3副		2-8 国 II	1-3 国 I	教科外		1-8 国 I		1-3 国 I	2-7 国 II		1-8 国 I	2-8 国 II		1-8 国 I	1-3 国 I	2-8 国 II		2-7 国 II	学年会	1-3 国 I	2 国
4		榎本 2-5担	3-7 国 II		2-5 国 II		2-3 国 II			2-4 国 II		学年会	2-3 国 II		2-4 国 II	2-5 国 II	3-7 国 II		2-3 国 II				2 国
5		矢島 2-12副	2-1 国 II	研修	研修	教科外	2-2 国 II	研修		3-6 古典	2-1 国 II	学年会			研修	研修	研修	研修	研修	研修		2-2 国 II	2 国
6		関根 3-5担	3-2 現文	3-7 現文			3-5 現文	3-1 古典	学年会	3-7 現文		3-8 表現	3-1 古典	3-2 現文	3-5 現文			3-1 古典	3-7 現文	3-2 現文			3 表
7		松本ヤ 3-48副			研修	教科外		2-6 国 II	学年会		3-3 表現	3-6 現文		3-8 現文	3-6 現文		3-8 現文	2-6 国 II			2-6 国 II	3-6 現文	
8		千田									3-1 現文	3-3 現文									3-1 現文	3-3 現文	
9		山田									3-3 3-8												3

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

100%

【図 4 3】

自動保存

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

コメント

共有

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

平成26年度時間割(クラス・特別教室別)

処理選択メニュー

	月								火								水					
クラス	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
1-1	体育 名児耶 国延	数 I 市ノ川	国 I 桜井	OC 小林	地理 新井	英 I 木島	*	*		数 I 市ノ川	化B 関	英 I 木島	保健 山崎	体育 名児耶 大徳	*	*	地理 新井	数 I 市ノ川	化B 関	体育 名児耶 国延	国 I 桜井	英 I 木島
1-2	体育 名児耶 国延	地理 新井	化B 関	数 I 山根?	英 I 木島	OC 小林	*	*	家庭 村山	家庭 村山	英 I 木島	国 I 小杉	化B 関	体育 名児耶 大徳	*	*		英 I 木島	数 I 山根?	体育 名児耶 国延	美術 杉山	美術 杉山
1-3	化B 関	体育 名児耶 大徳	国 I 小野島	英 I 木島	家庭 村山	家庭 村山	*	*	数 I 山根?	国 I 小野島	OC 小林	体育 名児耶 国延	英 I 木島	化B 関	*	*	数 I 山根?	OC 小林	国 I 小野島	英 I 木島	書道 高橋	書道 高橋
1-4	化B 斎藤?	体育 名児耶 大徳	英 I 安藤	国 I 小杉	音楽 上原	音楽 上原	*	*	数 I 斎藤?	英 I 安藤	保健 名児耶	体育 名児耶 国延	国 I 小杉	化B 斎藤?	*	*	数 I 斎藤?		化B 斎藤?	英 I 安藤	国 I 小杉	地理 鶴老
1-5	数 I 金子	体育 国延 八木	家庭 川崎	家庭 川崎	英 I 安藤	国 I 板井	*	*	美術 杉山	美術 杉山	国 I 板井	英 I 安藤		OC 木島	*	*	体育 国延 八木	数 I 金子	国 I 板井	地理 福田	英 I 安藤	化育 斎藤?
1-6	英 I 安藤	体育 国延 八木	数 I 金子	国 I 桜井	文書 宮木	化B 斎藤?	*	*	音楽 上原	音楽 上原	数 I 金子	化B 斎藤?	保健 国延	国 I 桜井	*	*	体育 国延 八木	英 I 安藤	OC 木島		数 I 金子	国 I 桜井
1-7	国 I 小杉	OC 安藤	化B 中田	数 I 金子	体育 国延 山崎	地理 鶴老	*	*	体育 国延 大徳	国 I 小杉	化B 中田		家庭 川崎	家庭 川崎	*	*	数 I 金子			英 I 清水?	化B 中田	国 I 小杉
1-8	文書 宮木	数 I 金子	地理 福田	化B 中田	体育 国延 山崎	国 I 小野島	*	*	体育 国延 大徳	数 I 金子	家庭 川崎	家庭 川崎	国 I 小野島	英 I 清水?	*	*	OC 安藤	国 I 小野島	保健 国延	化B 中田	地理 福田	数 I 金子
1-9							*	*							*	*						

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

100%

上の【図 4 2】の画面の

桜井	4	12	国 I	桜井	22	31	51	14	33	16	45	23	36	55	61	11
					*11	*11	*11	*11	*15	*15	*15	*15	*16	*16	*16	*16

の部分の右側で

14
16

 と表示されている箇所において、

14
16

 の上側セルの値である曜日・時限入力コードを

16

変更して、16 としてみます。すると 1-6 のクラスの担当者が桜井の講座 国 I が今度は水曜日の 4 限に変更されます。改めてシート「教科担当一覧 X」を表示し、担当者桜井付近の部分を表示すると次の[図 4 4]の画面のようになり、また、シート「クラス一覧 X」を選択し、クラス 1-6 のクラス付近を表示するとさらにその下の[図 4 5]の画面のようになっています。ただし、このように変更してしまうと水曜日に 1-6 のクラスの担当者

桜井の講座 国 I が2回入ってしまい、好ましくはありません。

ただ、以上、乱数を用いたコマ入力結果、未入力のコマの講座の入力を行うために、他のコマの講座の入力曜日、時限の変更行わなければならないことがある場合、コマの講座の入力曜日、時限の変更を行うやり方知っていただくために説明しました。

[図 4 4]

自動保存 ● オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

コメント 共有

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

処理選択メニュー

職員NO	教科	担当	月						火						水								
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	
1	国語	小杉 1年主	1-7 国 I	研修	校務	1-4 国 I		研修		1-7 国 I		1-2 国 I	1-4 国 I				教務		1-4 国 I	1-7 国 I	学年会		1 国
2		桜井 1-6担			1-1 国 I		進路	1-5 国 I			1-5 国 I		3-4 現文 国 I	1-6 国 I			1-5 国 I	1-6 国 I	1-1 国 I	1-6 国 I	学年会		
3		小野島 1-3副		2-8 国 II	1-3 国 I	教科外		1-8 国 I		1-3 国 I	2-7 国 II		1-8 国 I	2-8 国 II		1-8 国 I	1-3 国 I	2-8 国 II		2-7 国 II	学年会	1-3 国 I	2 国
4		榎本 2-5担	3-7 国 II		2-5 国 II		2-3 国 II		2-4 国 II		学年会	2-3 国 II		2-4 国 II	2-5 国 II	3-7 国 II		2-3 国 II					2 国
5		矢島 2-12副	2-1 国 II	研修	研修	教科外	2-2 国 II	研修		3-6 古典 国 II	2-1 国 II	学年会			研修	研修	研修	研修	研修	研修		2-2 国 II	2 国
6		関根 3-5担	3-2 現文	3-7 現文			3-5 現文	3-1 古典	学年会	3-7 現文		3-8 表現 古典	3-1 古典	3-2 現文	3-5 現文			3-1 古典	3-7 現文	3-2 現文			3 表
7		松本ヤ 3-48副			研修	教科外		2-6 国 II	学年会		3-3 表現 現文	3-6 現文		3-8 現文	3-6 現文		3-8 現文	2-6 国 II			2-6 国 II	3-6 現文	
8		千田									3-1 現文	3-3 現文									3-1 現文	3-3 現文	
9	山田									3-3	3-8											3	

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

100%

【図 4 6】



そして、上の【図 4 6】の画面の左側のコマンドボタン

入力テーブルから確定コマへの全データコピー

をクリックすると、シート「入力」の全データがシート「確定コマ」に複写処理され、処理が完了すると、次の【図 4 7】の画面が表示されます。

【図 4 7】

自動保存

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

コメント共有

処理選択メニュー

確定コマ

未入力セルの総計011月24日

		年度				平成 2 6 年度																							
NO	教科	担当 1	単位数/時数	科目	担当 2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力		
国	小杉	4	12	国Ⅰ	小杉	23	31	42	61	21	34	45	62	11	22	36	51									12	0		
						12	12	12	12	14	14	14	14	17	17	17	17											0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
	板井	4	12	国Ⅰ	板井	13	31	45	52	25	33	42	61	14	34	43	62									12	0		
						11	11	11	11	15	15	15	15	16	16	16	16									12	0		
						18	26	53																		3	0		
						34	34	34																	3	0			
2	3	現文	板井																					0	0				
																							0	0					
																							0	0					
																							0	0					
小野島	4	8	国Ⅰ	小野島	46																			1	0				
					16																		1	0					
					13	34	43	61	25	31	44	52											8	0					
					13	13	13	13	18	18	18	18											8	0					
	4	8	国Ⅱ	小野島	12	26	35	53	18	21	33	51											8	0					
					27	27	27	27	28	28	28	28											8	0					
																							0	0					
																							0	0					
板本	4	12	国Ⅱ	板本	15	22	44	55	18	31	45	53	13	25	32	42							12	0					
					23	23	23	23	24	24	24	24	25	25	25	25							12	0					
					21	61																	2	0					
					37	37																	2	0					

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

75%

(1) 講座のクラス担当者コード入力：

乱数を用いたコマ入力結果未入力のコマの入力調整を行うには、それに先立ち、予め、講座のクラス担当者コード入力を入力しておく必要があります。

これから、そのコードの入力する方法を説明いたします。

次の[図 4 8]の画面は、

ファイル「100 人 30 クラス時間割システム試用版 Ver1.xlsm」

を開いたときの立ち上がり画面です。

[図 4 8]

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

処理選択メニュー コマ入力メニュー 本日の日付 11/24

コマ入力乱数表示テーブル

担当コード入力	96	宮木	a	乱数切り替え
クラス入力	18		0	入力コード
同一日同一科目コントロールセル	10		なし	曜日時間
同一日同一教科コントロールセル	100		0	入力位置の番号
*制御は10,解除は100			0	入力可能セルの個数
マクロコマ入力コピー用	0			

未入力授業コマ数	0
入力済授業コマ数	798
授業コマ数	798
分掌等コマ数	186
コマ総数	984

高速コマ入力ボタン呼出
加速コマ入力ボタン呼出
時間割編成システム簡易版呼出
時間割コマ入力システム呼出
時間割編成システム簡易版並列呼出
時間割コマ入力システム並列呼出

① 担当科目調査

1	小杉
32	水2限
.	

② 担当科目調査

29	t29
32	水2限
.	

③ 担当科目調査

30	t30
32	水2限
.	

④ 担当科目調査

4	榎本
32	水2限
2-5	国II

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です 100%

処理選択メニュー

上の[図 4 8]の画面のコマンドボタンをクリックすると、次の[図 4 9]のユーザーフォームの画面になります。

【図 4 9】

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 閑数入力 | シート保護・保護解除 | データー消去 |

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時間割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時間割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時間割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時間割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時間割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時間割印刷設定データー	乱数入力準コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時間割詳細	クラス別時間割印刷	乱数入力準コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時間調査テーブル	クラス別時間割印刷設定	確定コマ
教科担任週時間割表の比較調査	クラス別時間割印刷設定データー	インターフェース画面設定
クラス週時間割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリー位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データー	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時間割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時間割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時間割月～金6時間印刷	

標準画面表示 全画面表示 シート見出し表示 シート見出し非表示

キャンセル 終了

上の【図 4 9】のユーザーフォームの画面の左下側のコマンドボタン

クラス担当者コード入力

をクリックすると、シート「ｸ別担当準備」が選択されて、次の【図 5 0】の画面になります。

【図 5 0】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ コメント 共有

クラス担当者コード入力 処理選択メニュー

シート番号	クラス	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1	担当者																														
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															

ｸﾗｽ別教科担当者

シート番号	クラス	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1																															

準備完了 アクセシビリティ: 検証が必要です 75%

上の【図 5 0】の画面の上側の表の部分に、各クラスの講座担当者の担当者コードを入力していきます。その入力の

決まりは次の表のようになっています。

クラスコードとクラスの表示内容

クラスコード	11	12	13	14	15	16	17	18	19	110
クラスの表示内容	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10
クラスコード	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
クラスの表示内容	1-11	1-12	1-13	1-14	1-15	1-16	1-17	1-18	1-19	1-20
クラスコード	21	22	23	24	25	26	27	28	29	210
クラスの表示内容	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9	2-10
クラスコード	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
クラスの表示内容	2-11	2-12	2-13	2-14	2-15	2-16	2-17	2-18	2-19	2-20
クラスコード	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310
クラスの表示内容	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9	3-10
クラスコード	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
クラスの表示内容	3-11	3-12	3-13	3-14	3-15	3-16	3-17	3-18	3-19	3-20

例えば、クラスの表示内容がが 1-6 である講座担当者の担当者コードの入力する位置は、

上の[図 7 7]の画面で 16 と表示されているセルの列に、 16 と表示されているセルのすぐ下側のセルから順番に間を空けずに、クラスが 1-6 である講座担当者の担当者コードを次々入力していきます。具体的に入力してみると、次の[図 5 1]の画面ようなかたちです。

[図 5 1]

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記

コメント 共有

クラス担当者コード入力

処理選択メニュー

シート番号	クラス	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1	担当者							2																							
2								17																							
3								31																							
4								51																							
5								62																							
6								63																							
7								65																							
8								73																							
9								76																							
10								77																							
11								92																							
12								96																							
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															

クラス別教科担当者

シート番号	クラス	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1								桜井																							

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です

75%

上の【図5 1】の画面の入力結果の意味するところは、1-6 のクラスの講座担当者の担当者コードが、96 の1 2名であることを表しています。なお、各クラスの担当者コードは、それぞれ小さい方から順に入力してください。

[图 5 2]

(2) シート「調整テーブルA」を利用した調整調査：

各シートに配置してあるコマンドボタン **処理選択メニュー** をクリックしてタブ **時間割シート選択** を選択すると次の[図 5 3]のユーザーフォームの画面になります。

【図 5 3】

時刻割処理選択

時刻割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時刻割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 関数入力 | シート保護・保護解除 | データー消去 |

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時刻割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時刻割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時刻割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時刻割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時刻割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時刻割印刷設定データー	乱数入力準コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時刻割詳細	クラス別時刻割印刷	乱数入力準コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時刻割調査テーブル	クラス別時刻割印刷設定	確定コマ
教科担任週時刻割表の比較調査	クラス別時刻割印刷設定データー	インターフェース画面設定
クラス週時刻割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリー位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データー	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時刻割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時刻割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時刻割月～金6時間印刷	

標準画面表示 全画面表示 シート見出し表示 シート見出し非表示

キャンセル 終了

上の【図 5 3】のユーザーフォームの画面のコマンドボタン

調整テーブルA

をクリックすると、シート「調整テーブルA」が選択されて、次の【図 5 4】の画面のようになります。

【図 5 4】

自動保存 オフ 100人30クラス時刻割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ コメント 共有

調整テーブルA 処理選択メニュー

名簿入力による担当者コード調査

担当者コード 35

担当者入力→ 多田

担当者コード調査A1

コード	出力	金	4限
54	金4限	5	4
36	3-6	3	6
22	松本	3	6

曜日時刻割入力→ クラスコード入力→ 担当者コード→

A1 曜日コード 教科 金曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
5	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
22	生徒主	3-5	3-3	3-6	3-4	土1,2	*	*	*

A2 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
2	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
2	板井	1-6	国I	現文	*	*	*	*	*

A3 曜日コード 教科 木曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
4	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
46	関	学年会	1-2	化B	1-1	LHR	*	*	*

A4 曜日コード 教科 木曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
4	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
43	t43	*	*	*	*	*	*	*	*

A5 曜日コード 教科 水曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
3	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
1	小杉	1-2	国I	教務	1-4	1-7	国I	*	*

A6 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
2	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
山崎	学年会	3-8	1-1	*	*	*	*	*	*

B1 曜日コード 教科 木曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
4	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
1	小杉	学年会	1-2	1-4	国I	*	*	*	*

B2 曜日コード 教科 水曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
3	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
29	t29	*	*	*	*	*	*	*	*

B3 曜日コード 教科 金曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
5	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
35	多田	教科会	3-5	土1,2	数Ⅲ	*	*	*	*

B4 曜日コード 教科 土曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
6	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
38	t38	必修ク	必修ク	*	*	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

B5 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
2	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
64	仙徳	3-5	2-3	学年会	2-8	体育	*	*	*

B6 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
2	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
t28	*	*	*	*	*	*	*	*	*

C1 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3
2	担当	1	2	3
35	多田	学年会	3-4	数Ⅱ

C2 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3
2	担当	1	2	3
28	t28	*	*	*

C3 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3
2	担当	1	2	3
28	t28	*	*	*

C4 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3
2	担当	1	2	3
28	t28	*	*	*

C5 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3
2	担当	1	2	3
28	t28	*	*	*

C6 曜日コード 教科 火曜

担当コード	担当	1	2	3
2	担当	1	2	3
t28	t28	*	*	*

準備完了 アクセシビリティ: 検讨が必要です 75%

上の【図 5 4】の画面では、調査するための主な単位は、

曜日コード	教科	金曜							
5	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
担当コード	松本タ	・	3-5	3-3	3-6	3-4	土1, 2	*	*
22	生徒主		政経	政経	政経	政経	-	*	*

のような部分です。このようなものが、縦に80個、横に8個配列されています。
 また、調査するための補助的な単位となるものがシートの上側に

名前入力による担当者コード調査		
	担当者	コード
担当者入力→	多田	35

が1個と

担当者コード 調査A1				
	コード	出力	金	4限
曜日時間コード入力→	54	金 4限	5	4
クラスコード入力→	36	3-6	3	6
担当者コード→	22	松本タ	3	6

が上側の横方向に8個あります。
 補助的な単位

名前入力による担当者コード調査		
	担当者	コード
担当者入力→	多田	35

について、

多田

と表示されたセルに、別の担当者の姓、例えば

小杉

と入力を変更すると担当者のコード

がこの右側のセルに表示されて

1

となります。

また、補助的な単位

担当者コード 調査A1				
	コード	出力	金	4限
曜日時間コード入力→	54	金 4限	5	4
クラスコード入力→	36	3-6	3	6
担当者コード→	22	松本タ	3	6

の部分で

曜日時間コード入力→	54
------------	----

の部分の

54

と表示されているセルの値を

45

とし、

クラスコード入力→	36
-----------	----

の部分の

36

と表示されているセルの値を

35

と変更すると、補助的な単位が

曜日時間コード入力→ クラスコード入力→ 担当者コード→	担当者コード 調査A1			
	コード	出力	木	5 限
	45	木 5 限	4	5
	35	3-5	3	5
	35	多田	3	5

と変化し、新たな担当者コードが表示されます。
そして、調査するための主な単位

曜日コード	教科	金曜							
5	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
担当コード	松本タ	・	3-5	3-3	3-6	3-4	土1, 2	*	*
22	生徒主		政経	政経	政経	政経	-	*	*

曜日コード

5

の部分で

曜日コード

2

と入力を変え、

担当コード

22

の部分で

担当コード

46

と入力を変更すると、調査するための主な単位は、

曜日コード	教科	火曜							
2	担当	1	2	3	4	5	6	7	8
担当コード	関	1-1	1-3	・	1-2	・	・	*	*
46	1-1担	化B	化B		化B			*	*

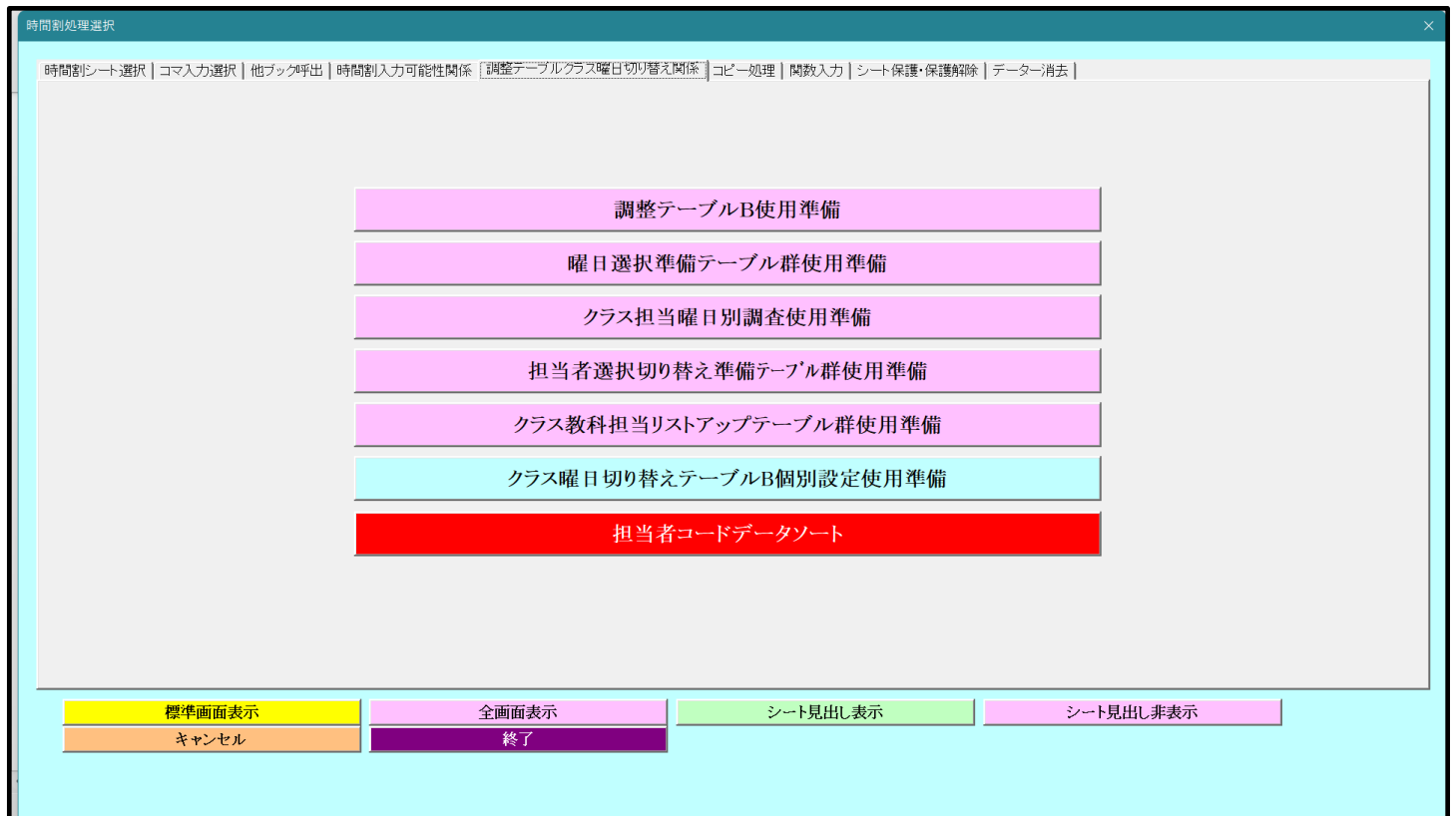
と変化します。
他の調査するための主な単位も同様に変わることができて、乱数を用いたコマ入力結果未入力のコマの入力調整をする際、担当者の曜日・時限の入力状況を調査するのに役立てることができます。

(3) シート「調整テーブルB」を利用した調整調査：
これを利用した調整を行うには、シート「クラス曜日切替」の設定を予めする必要があります。その設定は各シートにあるコマンドボタン **処理選択メニュー** をクリックしてユーザーフォーム「時間割処理選択」を表示させタブ **調整テーブルクラス曜日切り替え関係** を選択し、次の[図 5 5]の画面にし、この画面のコマンドボタン

調整テーブルB使用準備

をクリックするだけで結構です。すると、シート「クラス曜日切替」の設定が行われ、その次の[図 5 6]の画面のようになります。

【図 5 5】



【図 5 6】

自動保存 ● オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ コメント 共有

処理選択メニュー **調整テーブルB**

クラスコード

クラスコード	11
上から何番目のクラス	1
個数	20

担当者コード

担当者コード	35
担当者入力	多田

担当者コード調査1

コード	出力	金	4限
54	金	4限	5
36	3-6	3	6
22	松本	3	6

担当者コード調査2

コード	出力	金	4限
54	金	4限	5
36	3-6	3	6
22	松本	3	6

① 担当科目調査

35	多田
43	木3限
3-4	数C

② 担当科目調査

46	関
13	月3限
1-2	化B

調整テーブルB

クラス	教科	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜	土曜	日曜
1-1	担当	1	2	3	4	5	6	7
担当コード	松井	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1
2	1-6組	1	2	3	4	5	6	7
担当コード	新井	3-3	3-3	3-3	3-3	3-3	3-3	3-3
16	1-2組	1	2	3	4	5	6	7
担当コード	市ノ川	2-8	2-8	2-8	2-8	2-8	2-8	2-8
34	2-8組	1	2	3	4	5	6	7
担当コード	関	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
46	1-1組	1	2	3	4	5	6	7
担当コード	関	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
54	金3限	5	3	3	3	3	3	3
13	1-3	1	3	3	3	3	3	3
46	関	1	3	3	3	3	3	3
コード	出力	金	4限	4	3	3	3	3

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です 73%

ただし、上の【図 5 5】の画面の次のコ 5 個のマンドボタン

曜日選択準備テーブル群使用準備

クラス担当曜日別調査使用準備

担当者選択切り替え準備テーブル群使用準備

クラス教科担当リストアップテーブル群使用準備

クラス曜日切り替えテーブルB個別設定使用準備

については、煩雑で使い難いのでクリックしないことを勧めます。もし、この5個のボタンをクリックしたら、
コマンドボタン

調整テーブルB使用準備

をクリックして、準備をし直しましょう。
さて、コマンドボタン

調整テーブルB使用準備

をクリックすると、シート「クラス曜日切替」は、次の[図57]の画面のようになっていますので確認してください。

[図57]

確認するには、各シートにあるコマンドボタン **処理選択メニュー** をクリックしてユーザーフォーム

「時間割処理選択」を表示させタブ **時間割シート選択** を選択し、コマンドボタン

クラス曜日切り替えテーブルB

をクリックしていただければ確認できます。

それでは、これからシート「調整テーブルB」を利用した調整について説明してまいります。

そもそも上の[図 5 6]の画面は、シート「調整テーブルB」の画面です。この画面において、

クラスコード*	曜日コ	曜日コ	行1	①	クラス	教科	月曜								火曜							
					1-1	担当	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
11	1	2	1		担当コード*	桜井	・	・	1-1	1-6	進路	3-4	*	*	・	・	・	・	1-5	3-4	*	*
					2	1-6担			国 I	国 I		現文	*	*					国 I	現文	*	*

のようなブロックが、まず基本的な主な単位で、この基本的な主な単位が縦方向に20個配置してあります。

また、補助的な単位として次の5種類が用意してあります。

クラスコード	
クラスコード	11
上から何個目から	1
個数	20

担当科目調査	
35	多田
43	木 3 限
3-4	数 C

名前入力による担当者コード調査

	担当者	コード
担当者入力→	多田	35

	担当者コート`調査1			
	コート`	出力	金	4 限
曜日時間コート`入力→	54	金 4 限	5	4
クラスコート`入力→	36	3-6	3	6
担当者コート`→	22	松本タ	3	6

担当者コード 調査			
コード	出力	月	3 限
13	月 3 限	1	3
11	1-1	1	1
2	桜井	1	1

まず、基本的な主な単位

クラスコード*	曜日1コ	曜日2コ	行1	①	クラス	教科	月曜								火曜							
					1-1	担当	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
11	1	2	1		担当コード*	2	・	・	1-1 国 I	1-6 国 I	進路	3-4 現文	* *	* *	・	・	・	・	1-5 国 I	3-4 現文	* *	* *
クラスコード*	曜日1コ	曜日2コ	行1	②	クラス	教科	火曜								水曜							

クラスコード*
11

34

について説明すると、 の下側の部分で と上側のセルの値を変更すると、基本的な主な単位の右側の

クラスコード*	曜日1コ	曜日2コ	行1	①	クラス	教科	月曜								火曜							
					1-1	担当	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
11	1	2	1		担当コード*	桜井	・	・	1-1 国 I	1-6 国 I	進路	3-4 現文	*	*	・	・	・	・	1-5 国 I	3-4 現文	*	*
					2	1-6担							*	*							*	*
クラスコード*	曜日1コ	曜日2コ	行1	②	クラス	教科	火曜								水曜							

部分が

クラスコード*	曜日1コ	曜日2コ	行1	①	クラス	教科	月曜								火曜							
					3-4	担当	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
34	1	2	1		担当コード*	桜井	・	・	1-1 国 I	1-6 国 I	進路	3-4 現文	*	*	・	・	・	・	1-5 国 I	3-4 現文	*	*
					2	1-6担							*	*							*	*

となります。

曜日1コ						曜日2コ	
1		1		3		2	2

引き続き、 の部分で の上側のセルに を、 の部分で の上側のセルに

行1				
5	1	1	3	

を、 の部分で 上側のセルに をそれぞれ入力すると、基本的な単位の右側の

クラスコード*	曜日1コ	曜日2コ	行1	①	クラス	教科	月曜								火曜							
					3-4	担当	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
34	1	2	1		担当コード*	桜井	・	・	1-1 国 I	1-6 国 I	進路	3-4 現文	*	*	・	・	・	・	1-5 国 I	3-4 現文	*	*
					2	1-6担							*	*							*	*

の部分が

クラスコード*	曜日1コ	曜日2コ	行1	①	クラス	教科	水曜								金曜							
					3-4	担当	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
34	3	5	3		担当コード*	長澤	研修	研修	研修	研修	研修	研修	*	*	・	・	研修	3-4 日史	3-8 日史	土1,2 -	*	*
					21	3年付							*	*							*	*

となります。

行1		
3	3	

とくに、 の部分で の上側のセルの値は、シート「ｸ別担当準備」の次の[図5 8]の画面において、3年4組を表すコード「34」の上から3番目コードを表しています。「34」の上から3番目の値の担当者のコードは「21」で、担当者は「長澤」です。

[図 5 8]

[illegible]

ここで注意しておきますが、クラスコードとクラスの表示内容の関係ですが、ここでは次のような関係になっています。

クラスコードとクラスの表示内容										
クラスコード	11	12	13	14	15	16	17	18	19	110
クラスの表示内容	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10
クラスコード	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
クラスの表示内容	1-11	1-12	1-13	1-14	1-15	1-16	1-17	1-18	1-19	1-20
クラスコード	21	22	23	24	25	26	27	28	29	210
クラスの表示内容	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9	2-10
クラスコード	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
クラスの表示内容	2-11	2-12	2-13	2-14	2-15	2-16	2-17	2-18	2-19	2-20
クラスコード	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310
クラスの表示内容	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9	3-10
クラスコード	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
クラスの表示内容	3-11	3-12	3-13	3-14	3-15	3-16	3-17	3-18	3-19	3-20

(4) シート「担当曜日別調査」を利用した調整調査：

各シートに配置してあるコマンドボタン **処理選択メニュー** をクリックしたブ **時間割シート選択** を選択
すると、次の[図59]の画面になります。

[図59]

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 間数入力 | シート保護・保護解除 | データー消去 |

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時間割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時間割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時間割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時間割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時間割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時間割印刷設定データー	乱数入力権コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時間割詳細	クラス別時間割印刷	乱数入力権コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時間調査テーブル	クラス別時間割印刷設定	確定コマ
教科担任週時間割表の比較調査	クラス別時間割印刷設定データー	インターフェース画面設定
クラス週時間割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリー位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データー	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時間割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時間割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時間割月～金6時間印刷	

標準画面表示

全画面表示

シート見出し表示

シート見出し非表示

キャンセル

終了

上の[図59]の画面のコマンドボタン

曜日選択準備テーブル群

をクリックすると、シート「担当曜日別調査」が選択されて、次の[図60]の画面になります。ただし、画面の表示倍率が 50%のものです。

[図60]

[illegible]

[illegible][illegible]

クラスコート*	曜日1コ	曜日2コ	行1
11	1	2	1

曜コート*1 曜コート*2

1 2

月曜 火曜

制御調査用クラス入力セル

→

クラスコート*

11

11

における 11 の部分は、における の部

曜日コード*1	曜日コード*2
1	2
月曜	火曜
制御調査用クラス入力セル	
→	11

1	2
月曜	火曜

曜日1コード	曜日2コード
1	2

分と、また、におけるの部分はと関数によってリンクされています。

曜日コード*1	曜日コード*2
1	2
月曜	火曜
制御調査用クラス入力セル	
→	11

ただ、これらのリンクとは無関係に、に値を入力して、各クラスの全ての講座担当者の曜日、時限の講座等の実施状況を一挙に表示して調べることができます。それには次の操作を行います。

曜日コード*1	曜日コード*2
1	2
月曜	火曜
制御調査用クラス入力セル	
→	11

曜日コード*1	曜日コード*2
1	2
月曜	火曜

の部分のの上側の2つの空白セルに曜日コ

曜日コード*1	曜日コード*2
1	2
月曜	火曜
制御調査用クラス入力セル	
→	11

ードを入力してとし、の部分の11部分で左

曜日コード*1	曜日コード*2
3	5
3	5
水曜	金曜
制御調査用クラス入力セル	
→	27

側の空白セルに27値を入力し、とすると、基本的なブロック単位

が

と変化します。

ただ、シート「調整テーブルB」との関数によるリンクとは無関係に、各クラスの全ての講座担当者の曜日、時限の講座等の実施状況を一挙の表示して調べることが終了したら、シート「調整テーブルB」との関数によるリンクの機能が作用できるように次の操作を必ずやっておきましょう。

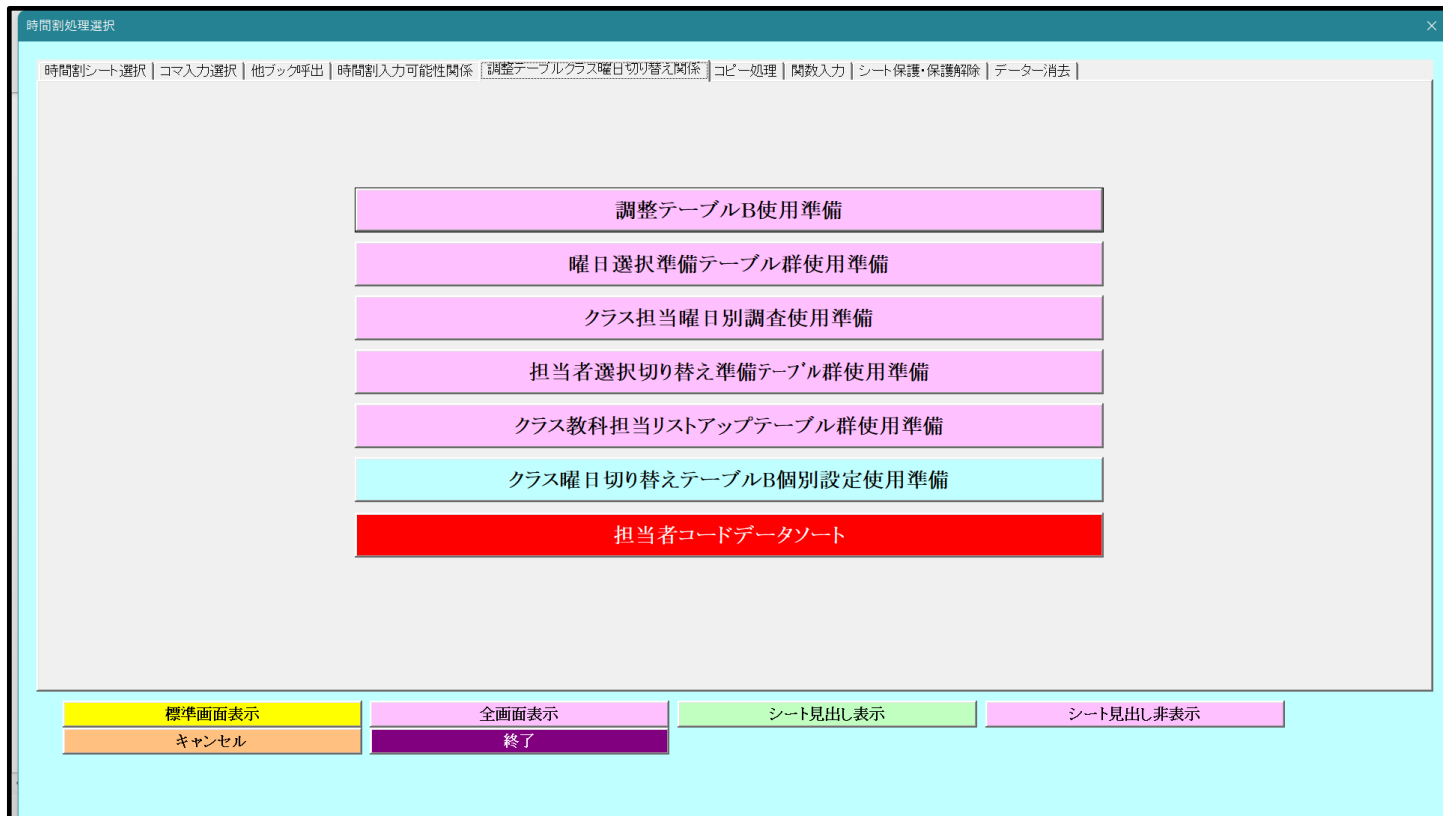
まず、各シートに配置してあるコマンドボタン

処理選択メニュー

をクリックしてタブ

調整テーブルクラス曜日切り替え関係を選択すると、次の[図61]の画面になります。

【図61】



上の【図61】の画面の最も上側のコマンドボタン

調整テーブルB使用準備

をクリックしていただければ結構です。クリックして処理が終了すると、次の【図62】の画面が表示されます。

【図62】

そして、再度シート「担当曜日別調査」を選択すると、次の【図63】の画面のようになっています。

[図63]

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm - Excel

処理選択メニュー

曜日選択準備テーブル群

①

曜日コード1	曜日コード2	ワケット	担当	教科	月曜								火曜							
番号	コード	担当	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2	1	2	板井	・	・	1-1	1-6	進路	1-5	*	*	・	・	1-5	・	3-4	1-6	*	*
月曜	火曜	2	1-6担	1-6担	国Ⅰ	国Ⅰ	国Ⅰ	国Ⅰ	国Ⅰ	国Ⅰ	*	*	*	*	国Ⅰ	現文	国Ⅰ	国Ⅰ	*	*
新調調査用クラス入力セル		3	18	新井	3-3	1-2	3-1	・	1-1	3-2	*	*	3-3	・	・	・	教科会	3-1	*	*
→	11	4	1-2担	1-2担	日史	地理	日史	・	地理	日史	*	*	日史	・	・	・	教科会	日史	*	*
		5	34	市ノ川	2-6	1-1	2-8	・	・	2-7	*	*	2-7	1-1	・	学年会	・	2-6	*	*
		6	2-8担	2-8担	数Ⅱ	数Ⅰ	数Ⅱ	・	・	数Ⅱ	*	*	数Ⅱ	数Ⅰ	・	・	・	数Ⅱ	*	*
担当科目調査		7	46	関	1-3	1-2	化B	・	・	進路	*	*	・	・	1-1	1-2	1-3	*	*	
3	小野島	8	1-1担	1-1担	化B	化B	化B	・	・	・	*	*	化B	化B	化B	化B	化B	化B	*	*
46	木6殿	9	81	名見那	1-12	1-34	3-24	・	2-78	・	*	*	・	・	1-4	1-34	2-78	1-12	*	*
・		10	1-4担	1-4担	体育	体育	体育	・	体育	・	*	*	*	・	・	1-4	体育	体育	*	*
		11	86	山崎	・	・	3-24	3-14	1-78	3-367	*	*	学年会	3-258	・	・	1-1	・	*	*
		12	3-2担	3-2担	体育	体育	体育	・	体育	・	*	*	*	体育	・	・	1-1	・	*	*
		13	72	後藤	3-168	3-168	2-123	2-123	・	・	*	*	学年会	・	・	・	3-357	3-357	*	*
		14	3-6副	3-6副	芸術	芸術	芸術	・	・	・	*	*	*	・	・	・	・	・	*	*
		15	76	木島	・	・	1-3	1-2	1-1	・	*	*	・	・	1-2	1-1	1-3	1-5	*	*
		16	1-3担	1-3担	英Ⅰ	英Ⅰ	英Ⅰ	・	・	・	*	*	*	・	・	英Ⅰ	英Ⅰ	○C	*	*
		17	83	小林	・	・	1-1	3-1	1-2	・	*	*	学年会	3-1	1-3	・	・	・	*	*
		18	3-7副	3-7副	・	・	○C	・	・	・	*	*	*	・	・	・	・	・	*	*
		19	81	村山	・	・	2-4	1-3	1-3	・	*	*	1-2	1-2	2-2	2-2	・	・	*	*
		20	1-1副	1-1副	・	・	家庭	家庭	家庭	・	*	*	家庭	家庭	家庭	家庭	・	・	*	*
		21	96	宮本	1-8	・	・	1-8	・	・	*	*	*	*	*	*	*	・	*	*
		22	1-8副	1-8副	文書	・	・	文書	・	・	*	*	*	*	*	*	・	・	*	*
		23																		
		24																		
		25																		
		26																		
		27																		
		28																		
		29																		
		30																		
		31																		
		32																		
		33																		
		34																		
		35																		
		36																		
		37																		
		38																		
		39																		
		40																		

(5) シート「クラス担当別調査1」を利用した調整調査：

各シートに配置してあるコマンドボタン **処理選択メニュー** をクリックしてタブ

時間割シート選択 を選択すると、次の[図64]の画面のようになります。

【図64】

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 開数入力 | シート保護・保護解除 | データー消去 |

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時間割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時間割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時間割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時間割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時間割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時間割印刷設定データー	乱数入力準コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時間割詳細	クラス別時間割印刷	乱数入力準コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時間調査テーブル	クラス別時間割印刷設定	確定コマ
教科担任週時間割表の比較調査	クラス別時間割印刷設定データー	インターフェース画面設定
クラス週時間割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリー位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データー	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時間割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時間割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時間割月～金6時間印刷	

標準画面表示 全画面表示 シート見出し表示 シート見出し非表示

キャンセル 終了

上の【図64】の画面のコマンドボタン

担当者選択切り替え準備テーブル群

をクリックすると、シート「クラス担当別調査 1」が選択されて、次の【図65】の画面のようになります。ただし、画面の表示倍率が 50%のものです。

【図65】

自動保存 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ コメント 共有

処理選択メニュー 担当者選択切り替え準備テーブル群

①

月	火	水	木
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

②

月	火	水	木
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

準備完了 読取センシビリティ: 検討が必要です 50%

このシート「クラス担当別調査 1」では、指定したクラスの月曜～土曜のすべての講座担当者の講座等の様子が一挙

に調べられます。
このシート「クラス担当別調査 1」では、上の[図96]の画面で

担当科目調査用記入用紙		学年	期	月	火								水								木								金								土																						
学年	期	学年	期	月	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8							
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5									
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6									
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7									
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8									
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9									
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10										
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11								
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12							
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13							
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14							
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15							
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16		
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17				
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27																																		

と表示されている基本的な主な単位と

担当科目調査	
50	成谷
12	月 2 限
3-5	生物

と表示されている補助的な単位があります。
これらの基本的な主な単位と補助的な単位はともに 2 0 個それぞれ縦に配置されています。
とくに、基本的な主な単位とシート「調整テーブル B」は、関数でリンクされています。より詳しくは、

基本的な主な単位の

	11
--	----

 の部分と、シート「調整テーブル B」における基本的な主な単位

クラスコード	曜日1	曜日2	行1	①	クラス	教科 担当	月曜								火曜							
							1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
11	1	2	1		1-1	桜井	・	・	1-1	1-6	進路	1-5	*	*	・	・	1-5	・	3-4	1-6	*	*
					2	1-6担			国 I	国 I		国 I	*	*			国 I		現文	国 I	*	*

クラスコード
11

の部分における

	11
--	----

 の部分は関数によってリンクされています。

例えば、シート「調整テーブル B」における基本的な主な単位の①を

クラスコード	曜日1	曜日2	行1	①	クラス	教科 担当	月曜								火曜							
							1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
34	1	2	1		3-4	桜井	・	・	1-1	1-6	進路	1-5	*	*	・	・	1-5	・	3-4	1-6	*	*
					2	1-6担			国 I	国 I		国 I	*	*			国 I		現文	国 I	*	*

とすると、シート「クラス担当別調査 1」の①における基本的な主な単位は

担当科目調査	クラスコード	学年	月	月								火								水								木								金								土							
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
50	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
51	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
52	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
53	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
54	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
55	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
56	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
57	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
58	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
59	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		
60	成谷																																																		
12	月 2 限																																																		
3-5	生物																																																		

となります。とくに関数でリンクされている部分は

	34
--	----

 となっています。拡大してご覧ください。
しかし、シート「調整テーブル B」における基本的な主な単位とは無関係に独立して表示クラスを変更して、指定したクラスの講座担当者の講座等の月曜～土曜の様子も表示することができます。それには、基本的な主な単位の

	34	の部分の左側の空白セルにクラスコードを入力すれば結構です。例えば
21	21	と入力してみると、シート「クラス担当別調査 1」における①の基本的な主な単位の部分は

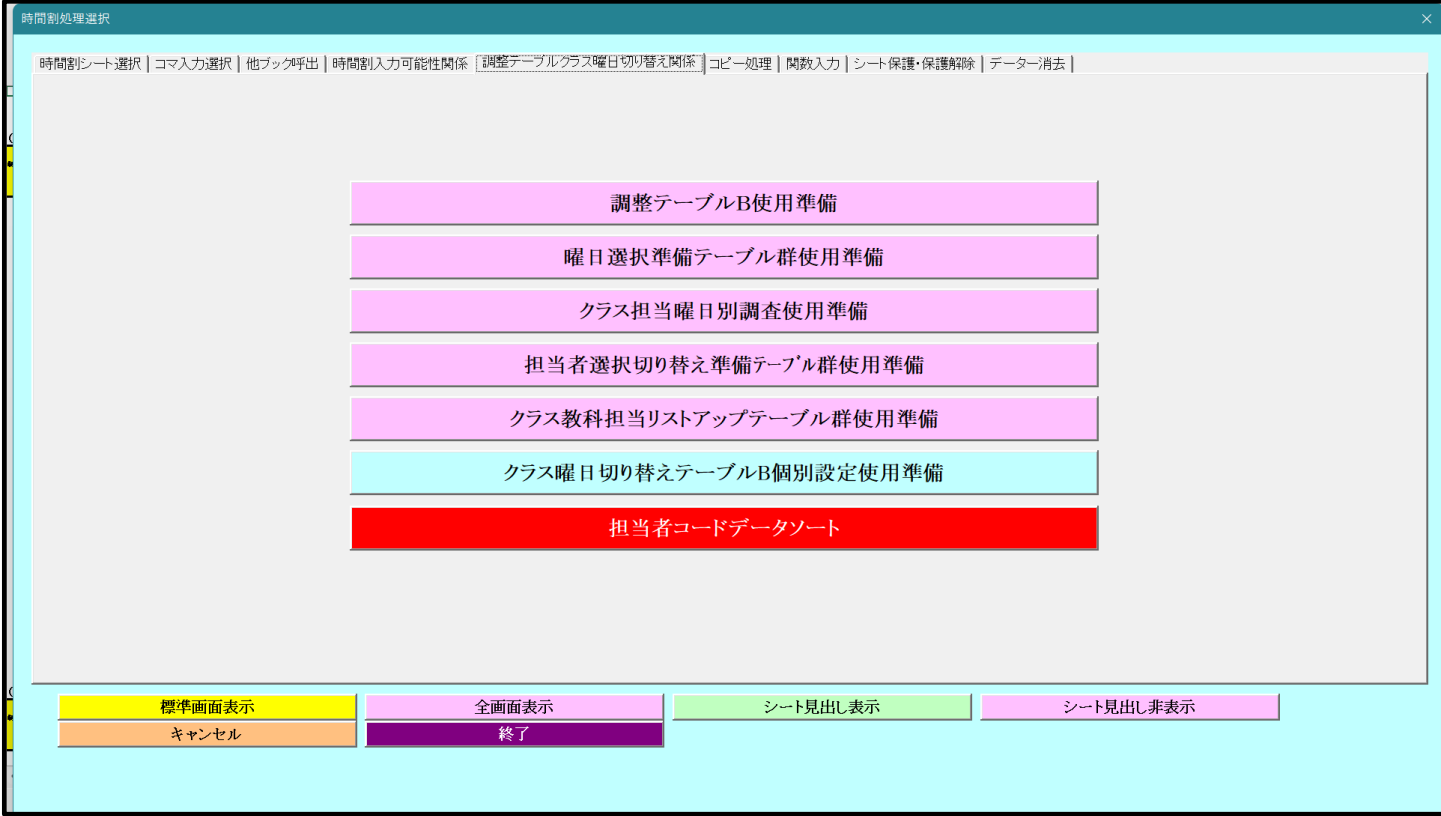
月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

のように表示されます。拡大してご覧ください。

なお、シート「調整テーブルB」における基本的な主な単位とは無関係に独立して表示クラスを変更して、指定したクラスの講座担当者の講座等の月曜～土曜の様子も表示して未入力コマに関わる調査が全て終了したら、シート「調整テーブルB」における基本的な主な単位とリンクが再び復活するよう処理して起きましょう。

シート「調整テーブルB」における基本的な主な単位とリンクが再び復活するよう処理するには、各シートに配置してあるコマンドボタン **処理選択メニュー** をクリックしてタブ **調整テーブルクラス曜日切り替え関係** を選択すると、次の[図66]の画面のようになります。

[図66]



そして、上の[図66]の画面でコマンドボタン **調整テーブルB使用準備** をクリックして頂ければ結構です。このコマンドボタンをクリックして処理が終了すると、次の[図67]の画面が表示されます。

【図67】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校間 表示 開発 ヘルプ コメント 共有

処理選択メニュー

調整テーブルB

クラスコード
クラスコード 11
上から何番目から 1
個数 20

名義入力による担当者コード調査
担当者 コード
担当者入力→ 多田 35

担当者コード調査1
コード 出力 金 4 限
54 金 4 限 5 4
36 3-6 3 6
82 松田 3 6

担当者コード調査2
コード 出力 金 4 限
54 金 4 限 5 4
36 3-6 3 6
82 松田 3 6

曜日時間コード入力→ クラスコード入力→ 担当者コード→

① 担当者コード調査
コード 出力 月 3 限
曜日時間コード入力→ 13 月 3 限 1 3
クラスコード入力→ 11 1-1 1 1
担当者コード→ 2 桜井 1 1

② 担当者コード調査
コード 出力 水 1 限
曜日時間コード入力→ 31 水 1 限 3 1
クラスコード入力→ 33 3-3 3 3
担当者コード→ 22 松本 3 3

③ 担当者コード調査
コード 出力 木 3 限
曜日時間コード入力→ 43 木 3 限 4 3
クラスコード入力→ 27 2-7 2 7
担当者コード→ 34 市ノ川 2 7

④ 担当者コード調査
コード 出力 金 3 限
曜日時間コード入力→ 53 金 3 限 5 3
クラスコード入力→ 13 1-3 1 3
担当者コード→ 76 木島 1 3

⑤ 担当者コード調査
コード 出力 金 4 限
曜日時間コード入力→ 53 金 4 限 5 3
クラスコード入力→ 13 1-3 1 3
担当者コード→ 76 木島 1 3

① クラス 教科 月曜 火曜
1-1 担当 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 5 6 7 8
担当コード 桜井 1-1 国 I 1-6 進路 1-5 国 I * * * * 1-5 国 I * * * *
2 1-6 担 国 I * * * * 国 I * * * *

② クラス 教科 火曜 水曜
1-1 担当 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 5 6 7 8
担当コード 新井 3-3 教科会 3-1 * * * * 1-1 3-1 * * * * 3-3 * * * *
16 1-2 担 日史 * * * * 日史 * * * * 地理 日史 * * * *

③ クラス 教科 水曜 木曜
1-1 担当 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 5 6 7 8
担当コード 市ノ川 1-1 2-7 2-8 数 II 数 II * * * * 1-1 2-7 生徒指 * * * *
34 2-8 担 数 I 数 II * * * * 数 I 数 II * * * * LHR * * *

④ クラス 教科 木曜 金曜
1-1 担当 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 5 6 7 8
担当コード 関 学年会 1-3 1-2 1-1 * * * * 教科会 1-2 1-3 1-1 ±1.2 * * *
46 1-1 担 化 B LHR * * * * 化 B 化 B - * * *

⑤ クラス 教科 金曜 土曜
1-1 担当 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 5 6 7 8
担当コード 関 学年会 1-3 1-2 1-1 * * * * 教科会 1-2 1-3 1-1 ±1.2 * * *
46 1-1 担 化 B LHR * * * * 化 B 化 B - * * *

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です 73%

処理選択メニュー

ここで再び【図67】の画面のコマンドボタン

をクリックしてタブ 時間割シート選択 を

担当者選択切り替え準備テーブル群

選択し、コマンドボタン

をクリックすると、シート

「クラス担当別調査 1」が表示されて次の【図68】の画面のようになっていることが確認できます。

【図68】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校間 表示 開発 ヘルプ コメント 共有

処理選択メニュー

担当者選択切り替え準備テーブル群

① 担当者選択切り替え準備テーブル群
クラスコード 11
担当者コード 11
教科 国 I
月曜 1 2 3 4 5 6 7 8
火曜 1 2 3 4 5 6 7 8
水曜 1 2 3 4 5 6 7 8
木曜 1 2 3 4 5 6 7 8

② 担当者選択切り替え準備テーブル群
クラスコード 11
担当者コード 11
教科 国 I
月曜 1 2 3 4 5 6 7 8
火曜 1 2 3 4 5 6 7 8
水曜 1 2 3 4 5 6 7 8
木曜 1 2 3 4 5 6 7 8

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です 50%

担当科目調査	
50	成谷
12	月 2 限
3-5	生物

次に、と表示されている補助的な単位について説明いたします。

これは、担当者コードと曜日、時限コードを入力して、該当する担当者の曜日、時限に実施される講座があれば、

担当科目調査	
50	成谷
12	月 2 限
3-5	生物

その実施講座のクラスと講座名が調査できるものです。の状態では、担当者「成谷」の

50	成谷
12	月 2 限

「月 2 限」では 3-5 で講座「生物」があります。の左側の部分の入力を変更して

18	鶴巻
45	木 5 限

とすると、

担当科目調査	
18	鶴巻
45	木 5 限
2-2	倫理

となり、担当者「鶴巻」の「木 5 限」はクラス「2-2」で「倫理」の講座を実施することがわかります。

6. 印刷・メール送信：

ここでは、各種シートの印刷の設定、印刷部分を PDF ファイルの添付としてメール送信する際の設定する方法等について解説いたします。

(1) 教科担当一覧 X の印刷：

シート「教科担当一覧 X」は、各講座担当者の各曜日、時限の講座等の様子を一覧にしたシートです。

そのシートを選択してご覧になるには、各シートに配置してあるコマンドボタン

処理選択メニュー

をクリックしてユーザーフォーム「時間割処理選択」を表示させ、タブ

時間割シート選択

を選択し、コマンドボタン

教科担当一覧X

をクリックすると表示され、次の[図69]の画面のようになります。

【図69】

自動保存

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

コメント

共有

ファイル

ホーム

挿入

ページレイアウト

数式

データ

校閲

表示

開発

ヘルプ

平成26年度時間割 教科担当別

処理選択メニュー

平成10年4月8日 (木) 教務部

職員番号	教科	担当	月								火								水								木								金								土																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	小杉	1-7 国Ⅰ	研修	校務						1-4 国Ⅰ	1-7 国Ⅰ	1-2 国Ⅰ					1-2 国Ⅰ	教務	1-4 国Ⅰ	1-7 国Ⅰ					1-2 国Ⅰ	1-5 国Ⅰ	1-6 国Ⅰ	1-7 国Ⅰ	1-8 国Ⅰ	1-9 国Ⅰ	1-10 国Ⅰ	1-11 国Ⅰ	1-12 国Ⅰ	1-13 国Ⅰ	1-14 国Ⅰ	1-15 国Ⅰ	1-16 国Ⅰ	1-17 国Ⅰ	1-18 国Ⅰ	1-19 国Ⅰ	1-20 国Ⅰ	1-21 国Ⅰ	1-22 国Ⅰ	1-23 国Ⅰ	1-24 国Ⅰ	1-25 国Ⅰ	1-26 国Ⅰ	1-27 国Ⅰ	1-28 国Ⅰ	1-29 国Ⅰ	1-30 国Ⅰ	1-31 国Ⅰ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
2	坂井	1-6 国Ⅰ	1-1 国Ⅰ	1-6 国Ⅰ	進路	3-4 国Ⅰ				1-5 国Ⅰ	3-4 国Ⅰ					1-1 国Ⅰ	1-5 国Ⅰ	1-6 国Ⅰ	1-7 国Ⅰ					1-1 国Ⅰ	1-5 国Ⅰ	1-6 国Ⅰ	1-7 国Ⅰ	1-8 国Ⅰ	1-9 国Ⅰ	1-10 国Ⅰ	1-11 国Ⅰ	1-12 国Ⅰ	1-13 国Ⅰ	1-14 国Ⅰ	1-15 国Ⅰ	1-16 国Ⅰ	1-17 国Ⅰ	1-18 国Ⅰ	1-19 国Ⅰ	1-20 国Ⅰ	1-21 国Ⅰ	1-22 国Ⅰ	1-23 国Ⅰ	1-24 国Ⅰ	1-25 国Ⅰ	1-26 国Ⅰ	1-27 国Ⅰ	1-28 国Ⅰ	1-29 国Ⅰ	1-30 国Ⅰ	1-31 国Ⅰ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
3	小野島	1-3 国Ⅰ	2-7 国Ⅰ	1-3 国Ⅰ	教務					2-8 国Ⅰ						1-8 国Ⅰ	2-8 国Ⅰ	1-3 国Ⅰ	2-7 国Ⅰ					2-8 国Ⅰ	1-3 国Ⅰ	1-8 国Ⅰ	2-7 国Ⅰ	2-8 国Ⅰ	2-9 国Ⅰ	2-10 国Ⅰ	2-11 国Ⅰ	2-12 国Ⅰ	2-13 国Ⅰ	2-14 国Ⅰ	2-15 国Ⅰ	2-16 国Ⅰ	2-17 国Ⅰ	2-18 国Ⅰ	2-19 国Ⅰ	2-20 国Ⅰ	2-21 国Ⅰ	2-22 国Ⅰ	2-23 国Ⅰ	2-24 国Ⅰ	2-25 国Ⅰ	2-26 国Ⅰ	2-27 国Ⅰ	2-28 国Ⅰ	2-29 国Ⅰ	2-30 国Ⅰ	2-31 国Ⅰ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
4	榎本	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ	2-5 国Ⅰ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
5	矢島	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ	2-1 国Ⅰ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
6	関根	3-5 国Ⅰ	3-2 国Ⅰ	3-7 国Ⅰ	3-1 国Ⅰ					3-1 国Ⅰ	3-2 国Ⅰ					3-1 国Ⅰ	3-2 国Ⅰ	3-5 国Ⅰ						3-1 国Ⅰ	3-2 国Ⅰ	3-5 国Ⅰ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

ただし、上の【図69】の画面は、講座担当者が実際いない部分についても表示されています。講座担当者が実際にいる部分のみ表示をするには、シートの保護を解除する必要があります。それには、まず、各シートに配置してあるコマンドボタン

処理選択メニューをクリックし、ユーザーフォーム「時間割処理選択」を表示しタブシート保護・保護解除を選択して、次の【図70】の画面が表示させます。

【図70】

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 開教入力 | シート保護・保護解除 | データ一括消去

全許容シートの保護解除処理

全許容シートの保護処理

標準画面表示

全画面表示

シート見出し表示

シート見出し非表示

キャンセル

終了

そして、上の[図10170]の画面の Command ボタン

全許容シートの保護解除処理

をクリックするとシート「クラス一覧 X」の保護も解除されます。

そして、上の[図100]の画面の 表示 をクリックして

☒ 数式バー
☒ 見出し

 とチェックをいれて右クリックし、



とメニューを表示させ、非表示にしたい行をすべて選択し、再び右クリックしてメニュー



ー を表示させ、このメニューから 非表示(H) を選択して非表示にします。

このように、講座担当者が実際にいる部分のみ表示したのが次の[図71]の画面です。

[図71]

自動保存 ● オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm										検索 (Alt+Q)										多田 記一																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ										コメント 共有																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
平成26年度時間割 教科担当別										処理選択メニュー										平成10年4月8日 (木) 教務部																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
月										火										水										木										金										土																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1										2										3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18										19										20										21										22										23										24										25										26										27										28										29										30										31										32										33										34										35										36										37										38										39										40										41										42										43										44										45										46										47										48										49										50										51										52										53										54										55										56										57										58										59										60										61										62										63										64										65										66										67										68										69										70										71										72										73										74										75										76										77										78										79										80										81										82										83										84										85										86										87										88										89										90										91										92										93										94										95										96										97										98										99										100										101										102										103										104										105										106										107										108										109										110										111										112										113										114										115										116										117										118										119										120										121										122										123										124										125										126										127										128										129										130										131										132										133										134										135										136										137										138										139										140										141										142										143										144										145										146										147										148										149										150										151										152										153										154										155										156										157										158										159										160										161										162										163										164										165										166										167										168										169										170										171										172										173										174										175										176										177										178										179										180										181										182										183										184										185										186										187										188										189										190										191										192										193										194										195										196										197										198										199										200										201										202										203										204										205										206										207										208										209										210										211										212										213										214										215										216										217										218										219										220										221										222										223										224										225										226										227										228										229										230										231										232										233										234										235										236										237										238										239										240										241										242										243										244										245										246										247										248										249										250										251										252										253										254										255										256										257										258										259										260										261										262										263										264										265										266										267										268										269										270										271										272										273										274										275										276										277										278										279										280										281										282										283										284										285										286										287										288										289										290										291										292										293										294										295										296										297										298										299										300										301										302										303										304										305										306										307										308										309										310										311										312										313										314										315										316										317										318										319										320										321										322										323										324										325										326										327										328										329										330										331										332										333										334										335										336										337										338										339										340										341										342										343										344										345										346										347										348										349										350										351										352										353										354										355										356										357										358										359										360										361										362										363										364										365										366										367										368										369										370										371										372										373										374										375										376										377										378										379										380										381										382										383										384										385										386										387										388										389										390										391										392										393										394										395										396										397										398										399										400										401										402										403										404										405										406										407										408										409										410										411										412										413										414										415										416										417										418										419										420										421										422										423										424										425										426										427										428										429										430										431										432										433										434										435										436										437										438										439										440										441										442										443										444										445										446										447										448										449										450										451										452										453										454										455										456										457										458										459										460										461										462										463										464										465										466										467										468										469										470										471										472										473										474										475										476										477										478										479										480										481										482										483										484										485										486										487										488										489										490										491										492										493										494										495										496										497										498										499										500										501										502										503										504										505										506										507										508										509										510										511										512										513										514										515										516										517										518										519										520										521										522										523										524										525										526										527										528										529										530										531										532										533										534										535										536										537										538										539										540										541										542										543										544										545										546										547										548										549										550										551										552										553										554										555										556										557										558										559										560										561										562										563										564										565										566										567										568										569										570										571										572										573										574										575										576										577										578										579										580										581										582										583										584										585										586										587										588										589										590										591										592										593										594										595										596										597										598										599										600										601										602										603										604										605										606										607										608										609										610										611										612										613										614										615										616										617										618										619										620										621										622										623										624										625										626										627										628										629										630										631										632										633										634										635										636										637										638										639										640										641										642										643										644										645										646										647										648										649										650										651										652										653										654										655										656										657										658										659										660										661										662										663										664										665										666										667										668										669										670										671										672										673										674										675										676										677										678										679										680										681										682										683										684										685										686										687										688										689										690										691										692										693										694										695										696										697										698										699										700										701										702										703										704										705										706										707										708										709										710										711										712										713										714										715										716										717										718										719										720										721										722										723										724										725										726										727										728										729										730										731										732										733										734										735										736										737										738										739										740										741										742										743										744										745										746										747										748										749										750										751										752										753										754										755										756										757										758										759										760										761										762										763										764										765										766										767										768										769										770										771										772										773										774										775										776										777										778										779										780										781										782										783										784										785										786										787										788										789										790										791										792										793										794										795										796										797										798										799										800										801										802										803										804										805										806										807										808										809										810										811										812										813										814										815										816										817										818										819										820										821										822										823										824										825										826										827										828										829										830										831										832										833										834										835										836										837										838										839										840										841										842										843										844										845										846										847										848										849										850										851										852										853										854										855										856										857										858										859										860										861										862										863										864										865										866										867										868										869										870										871										872										873										874										875										876										877										878										879										880										881										882										883										884										885										886										887										888										889										890										891										892										893										894										895										896										897										898										899										900										901										902										903										904										905										906										907										908										909										910										911										912										913										914										915										916										917										918										919										920										921										922										923										924										925										926										927										928										929										930										931										932										933										934										935										936										937										938										939										940										941										942										943										944										945										946										947										948										949										950										951										952										953										954										955										956										957										958										959										960										961										962										963										964										965										966										967										968										969										970										971										972										973										974										975										976										977										978										979										980										981										982										983										984										985										986										987										988										989										990										991										992										993										994										995										996										997										998										999										1000										1001										1002										1003										1004										1005										1006										1007										1008										1009										1010										1011										1012										1013										1014										1015										1016										1017										1018										1019									

【図72】

自動保存 オフ

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

コメント共有

処理選択メニュー

コマ入力メニュー6単位入力4単位入力2単位入力高速コマ入力ボタン呼出全コマ入力5単位入力3単位入力1単位入力加速コマ入力ボタン呼出

入力テーブル

未入力セルの総計3411月24日年度入力→平成26年度

NO	教科	担当1	単位数	時数	科目	担当2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力		
1	国	小杉	4	12	国Ⅰ	小杉	51	24	61	43	35	25	14	45	52	22	11	36									12	0		
						12	12	12	12	14	14	14	14	17	17	17	17												0	0
1																													0	0
1																													0	0
1																													0	0
2		板井	4	12	国Ⅰ	板井	51	61	35	13	23	33	44	16	36	52	26	14										12	0	
						11	11	11	11	15	15	15	15	16	16	16	16											12	0	
2							25	53	62																				3	0
						34	34	34																					0	0
2																													0	0
3	小野島	4	8	国Ⅱ	小野島	46																					1	0		
					16																						1	0		
3						13	42	33	22	32	16	25	62															8	0	
					13	13	13	13	18	18	18	18	18															8	0	
3						45	23	36	61	12	43	26	34															8	0	
4	榎本	4	12	国Ⅱ	榎本	27	27	27	27	28	28	28	28														0	0		
																											0	0		
4																											0	0		
																											0	0		
4																											0	0		
5	榎本	4	12	国Ⅱ	榎本	35	15	43	25	22	62	31	53	55	61	32	13										12	0		
					23	23	23	23	24	24	24	24	25	25	25	25											12	0		
5						33	11																					2	0	
					37	37																						2	0	
5																												0	0	

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です

75%

平成26年度

上の【図72】の画面で、

令和4年度

し、

【図73】の画面のように表題が変わります。

[図73]

自動保存

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xslm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

コメント

共有

ファイル

ホーム

挿入

ページレイアウト

数式

データ

校閲

表示

開発

ヘルプ

令和4年度時間割 教科担当別

処理選択メニュー

平成10年4月8日（木）教務部

		月								火								水								木								金								土			
教員NO	教科	担当	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4							
1	小杉	1年主	1-7 国Ⅰ	研修	校務				研修	* * *	1-4 国Ⅰ	1-7 国Ⅰ	1-2 国Ⅰ			* * *	1-2 国Ⅰ	教務	1-4 国Ⅰ	1-7 国Ⅰ	* * *	学年会	1-2 国Ⅰ		1-4 国Ⅰ	* * *	1-7 国Ⅰ	研修	数科Ⅰ	数科Ⅱ	1-2 国Ⅰ	* * *	1-2 国Ⅰ	1-4 国Ⅰ	お務ク 少教Ⅰ	—									
2	坂井	1年主			1-1 国Ⅰ	1-6 国Ⅰ	道路	3-4 現文	2-0 国Ⅱ	* * *				1-5 国Ⅰ	3-4 現文	* * *	1-1 国Ⅰ	1-5 国Ⅰ	1-6 国Ⅰ			* * *	学年会	1-5 国Ⅰ	1-6 国Ⅰ	1-1 国Ⅰ	1-6 LHR		1-1 国Ⅰ	3-4 現文	数科Ⅰ	1-2 国Ⅰ	* * *	1-5 国Ⅰ	1-6 国Ⅰ	お務ク 少教Ⅰ	—								
3	国	小野島 1-3副	2-7 国Ⅱ	1-3 国Ⅱ					2-0 国Ⅱ	* * *	2-0 国Ⅱ			1-0 国Ⅱ	2-7 国Ⅱ	* * *	1-0 国Ⅱ	2-0 国Ⅱ	1-3 国Ⅱ	1-0 国Ⅱ			学年会	1-0 国Ⅱ	2-7 国Ⅱ	1-0 国Ⅱ		2-0 国Ⅱ	1-0 国Ⅱ	数科Ⅰ	2-3 国Ⅱ	1-2 国Ⅱ	* * *	1-3 国Ⅱ	お務ク 少教Ⅰ	—									
4	根本	2-5主		2-5 国Ⅱ	2-3 国Ⅱ	2-4 国Ⅱ				* * *	3-7 国Ⅱ	2-3 国Ⅱ		学年会	2-5 国Ⅱ	* * *	2-4 国Ⅱ	2-5 国Ⅱ				* * *	2-5 国Ⅱ	2-3 国Ⅱ	2-4 国Ⅱ	2-5 LHR			2-4 国Ⅱ	数科Ⅰ	2-3 国Ⅱ	1-2 国Ⅱ	* * *	3-7 国Ⅱ	お務ク 少教Ⅰ	—									
5	矢島	2-12主	2-1 国Ⅱ	研修	研修	数科Ⅰ	2-2 国Ⅱ	研修		* * *	2-2 国Ⅱ	2-1 国Ⅱ		学年会	3-6 古典	* * *	研修	研修	研修	研修	研修	研修	* * *	2-2 国Ⅱ	2-1 国Ⅱ		研修		3-6 古典	2-1 国Ⅱ	数科Ⅰ	2-2 国Ⅱ	1-2 国Ⅱ	* * *	お務ク 少教Ⅰ	—									
6	関根	3-5主	3-5 現文	3-2 現文	3-7 現文		3-1 古典	* * *	学年会	3-1 古典	3-8 表現	3-2 現文			* * *		3-1 古典	3-7 現文	3-5 現文			* * *	3-7 現文	3-8 表現		3-5 LHR			3-2 現文	数科Ⅰ		1-2 国Ⅱ	* * *	3-1 古典	3-5 現文	お務ク 少教Ⅰ	—								
7	語	根本 3-18主	2-6 国Ⅱ	研修	数科Ⅰ	3-8 現文			学年会		3-3 表現	3-6 現文		2-6 国Ⅱ	* * *			3-6 現文	2-6 国Ⅱ	3-8 現文			* * *	3-6 現文	3-3 研修						1-2 国Ⅱ	* * *	2-6 国Ⅱ	3-8 現文	お務ク 少教Ⅰ	—									
8	千田									* * *		3-1 現文	3-3 現文			* * *			3-1 現文				* * *	3-1 現文	3-3 表現					3-3 現文	3-1 現文		1-2 国Ⅱ	* * *	お務ク 少教Ⅰ	—									
9	山田									* * *		3-3 表現	3-8 表現			* * *							* * *	3-8 表現	3-3 表現							1-2 国Ⅱ	* * *	お務ク 少教Ⅰ	—										
16	新井	1-2主	3-2 日史	1-2 地理		3-3 日史	3-1 日史			* * *	3-3 日史	1-1 地理	数科Ⅰ			* * *	3-3 日史			3-1 日史	3-2 日史			学年会		3-2 日史	3-1 日史	1-2 LHR			3-2 日史	1-2 日史	1-2 国Ⅱ	* * *	1-1 地理	3-3 日史	お務ク 少教Ⅰ	—							
17	福田	1-5主	2-2 日史	2-1 地理		数科Ⅰ			1-0 地理	* * *	2-1 日史	1-3 地理	数科Ⅰ	1-5 地理	* * *		1-0 地理	2-2 日史	2-1 地理			* * *	学年会		2-2 日史	1-5 地理	1-5 LHR			2-1 地理	1-6 地理	1-2 国Ⅱ	* * *	2-2 日史	2-1 地理	お務ク 少教Ⅰ	—								
18	鶴巻	1-57副		2-7 地理	2-5 地理					* * *	2-6 地理	2-8 地理		数科Ⅰ		* * *	2-7 地理	1-7 地理	1-4 地理	2-2 地理			* * *	学年会	1-7 地理	1-4 地理		2-1 地理			2-6 地理	2-8 地理	2-5 地理	1-2 国Ⅱ	* * *	2-7 地理	2-2 地理	お務ク 少教Ⅰ	—						
19	理	小栗	2-4主		3-6 日史		道路			* * *	3-5 日史	3-6 日史	学年会	数科Ⅰ	研修	* * *	2-4 地理	3-5 日史	2-3 地理	3-6 日史			* * *	2-3 日史	研修		3-5 日史			2-4 LHR	* * *	3-5 日史	2-3 日史	1-2 国Ⅱ	* * *	2-4 地理	3-6 日史	お務ク 少教Ⅰ	—						
20	原	程田	3主	2-7 世史		2-8 世史			2-6 世史	* * *	学年会	2-8 世史	2-6 世史	数科Ⅰ	3-2 政経	* * *		教務	3-1 政経	2-6 世史	2-7 世史			* * *	2-6 世史	2-8 世史	2-7 世史			3-1 政経	3-2 政経		1-2 国Ⅱ	* * *	2-8 世史	2-7 世史	お務ク 少教Ⅰ	—							
21	史	長澤	3年付	3-7 日史	研修		3-8 日史	3-4 日史		* * *	学年会	3-4 日史	3-8 日史	3-7 日史	数科Ⅰ	研修	* * *	研修	研修	研修	研修	研修	* * *	3-4 日史	研修	3-7 日史		3-8 日史			3-8 日史	3-4 日史	1-2 国Ⅱ	* * *		3-7 日史	お務ク 少教Ⅰ	—							
22	史	根本 3-18主	3-4 政経	3-5 政経	校務		3-3 政経			* * *	3-1 日史					* * *		3-6 政経	3-7 政経	3-8 政経			* * *	3-6 政経	3-1 日史		3-8 政経			3-5 政経	3-3 政経	3-6 政経	3-4 政経	1-2 国Ⅱ	* * *	お務ク 少教Ⅰ	—								
23	高橋									* * *		2-3 日史	2-4 世史	2-5 世史				2-4 世史	2-5 世史	2-3 世史			* * *	2-5 世史	2-4 世史		2-3 世史			2-5 世史	2-4 世史		1-2 国Ⅱ	* * *	お務ク 少教Ⅰ	—									
31	教	金子 1-0主	1-6 教Ⅰ	1-0 教Ⅰ	1-7 教Ⅰ	1-5 教Ⅰ				* * *	1-7 教Ⅰ	1-6 教Ⅰ				* * *	1-7 教Ⅰ	1-5 教Ⅰ					* * *	1-0 教Ⅰ	1-5 教Ⅰ	1-7 教Ⅰ		1-0 教Ⅰ			1-6 教Ⅰ	数科Ⅰ	1-5 教Ⅰ	1-2 国Ⅱ	* * *	お務ク 少教Ⅰ	—								
32	山根	1-2副	2-5 教Ⅱ						1-2 教Ⅰ	* * *	2-1 教Ⅱ				2-5 教Ⅱ	1-2 教Ⅰ	1-3 教Ⅰ						* * *	2-1 教Ⅱ	1-1 教Ⅰ						1-2 教Ⅰ	数科Ⅰ	2-5 教Ⅱ	1-2 国Ⅱ	* * *	2-1 教Ⅱ	1-3 教Ⅰ	お務ク 少教Ⅰ	—						

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

100%

上の[図73]の画面のように設定した上で印刷範囲を選択し、表示倍率等様々な設定を行い印刷を行ってください。

(2) クラス一覧 X の印刷:

シート「教科担当一覧 X」は、各クラスの各曜日、時限の講座等の様子を一覧にしたシートです。

そのシートを選択してご覧になるには、各シートに配置してあるコマンドボタン

処理選択メニュー

をクリックしてユーザーフォーム「時間割処理選択」を表示させ、タブ

時間割シート選択

を選択し、コマンドボタン

クラス一覧X

をクリックすると表示され、次の[図74]の画面のようになります。

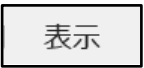
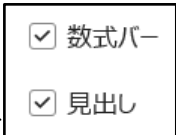
[図75]



上の[図75]の画面のコマンドボタン

全許容シートの保護解除処理

をクリックするとシート「クラス一覧 X」の保護も解除されます。

そしたら、シート「クラス一覧 X」を再度選択し、をクリックしてしてこのシートの第 5 行～



第 65 行を選択し、右クリックしてとメニューを表示させ、

再表示(U)のメニューをクリックして非表示になっている行を全て表示させます。
そして、5 行～64 行の部分で1年～3年のすべて1組～8組以外のすべての行を非表示にします。



それには、非表示にする行を選択し、再び右クリックしてメニューを表示させ、このメ

ニューから**非表示(H)**を選択して非表示にします。

例えば、3学年の全てを1組～8組として、罫線を引き直して表示した結果を表示すると、次の[図76]の画面のようになります。

【図76】

自動保存

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

コメント

共有

ファイル

ホーム

挿入

ページレイアウト

数式

データ

校閲

表示

開発

ヘルプ

平成26年度時間割(クラス・特別教室別)

処理選択メニュー

平成10年4月8日 (木) 教務部

クラス	月								火								水								木								金								土							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6										
1-1	体育	英I	国I	文書	数I	化B	*	*	化B	英I	国I	地理	保健	体育	*	*	国I	数I	OC	体育	化B	英I	*	*	数I	文書	家庭	家庭	国I	LHR	*	*	OC	国I	音楽	音楽	化B	±1.2	*	*	地理	英I	必修ク	必修ク	*	*		
1-2	体育	地理	化B	英I	文書	数I	*	*	家庭	家庭	国I	化B	数I	体育	*	*	国I	数I	英I	体育	美術	美術	*	*	保健	国I	化B	OC	英I	LHR	*	*	数I	OC	文書	英I	地理	±1.2	*	*	国I	化B	必修ク	必修ク	*	*		
1-3	文書	体育	国I	化B	家庭	家庭	*	*	英I	化B	地理	体育	OC	数I	*	*	化B	英I	数I	国I	書道	書道	*	*	OC	英I	国I	数I	保健	LHR	*	*	体育	地理	化B	文書	英I	±1.2	*	*	国I	数I	必修ク	必修ク	*	*		
1-4	化B	体育	文書	OC	音楽	音楽	*	*	国I	化B	保健	体育	英I	数I	*	*	英I	OC	数I	国I	地理	化B	*	*	数I	英I	地理	文書	国I	LHR	*	*	体育	英I	家庭	家庭	化B	±1.2	*	*	数I	国I	必修ク	必修ク	*	*		
1-5	英I	体育	家庭	家庭	OC	OC	*	*	美術	美術	英I	化B	国I	地理	*	*	体育	数I	国I	OC	化B	文書	*	*	化B	国I	数I	英I	地理	LHR	*	*	英I	文書	体育	保健	数I	±1.2	*	*	国I	化B	必修ク	必修ク	*	*		
1-6	数I	体育	英I	国I	OC	化B	*	*	音楽	音楽	OC	数I	保健	文書	*	*	体育	化B	地理	国I	数I	英I	*	*	家庭	家庭	国I	化B	英I	LHR	*	*	文書	数I	体育	化B	地理	±1.2	*	*	英I	国I	必修ク	必修ク	*	*		
1-7	国I	化B	英I	数I	体育	文書	*	*	体育	国I	数I	OC	家庭	家庭	*	*	数I	英I	化B	地理	OC	国I	*	*	英I	地理	体育	数I	化B	LHR	*	*	国I	英I	美術	美術	保健	±1.2	*	*	化B	文書	必修ク	必修ク	*	*		
1-8	英I	OC	数I	化B	体育	地理	*	*	体育	化B	家庭	家庭	国I	英I	*	*	国I	地理	保健	英I	化B	数I	*	*	化B	数I	体育	国I	文書	LHR	*	*	数I	国I	書道	書道	英I	±1.2	*	*	文書	OC	必修ク	必修ク	*	*		
2-1	国II	世史	芸術	芸術	物C	英II	*	*	数II	世史	国II	倫理	英II	体育	*	*	英II	物C	家庭	家庭	世史	数II	*	*	物C	国II	数II	体育	倫理	LHR	*	*	世史	国II	体育	英II	保健	±1.2	*	*	数II	物C	必修ク	必修ク	*	*		
2-2	世史	数II	芸術	芸術	国II	英II	*	*	保健	国II	家庭	家庭	英II	体育	*	*	英II	物C	物C	世史	数II	倫理	*	*	国II	数II	世史	体育	物C	LHR	*	*	物C	数II	体育	英II	国II	±1.2	*	*	世史	倫理	必修ク	必修ク	*	*		
2-3	体育	英II	芸術	芸術	国II	数II	*	*	物C	国II	体育	世史	数II	英II	*	*	家庭	家庭	英II	保健	倫理	世史	*	*	体育	物C	世史	国II	数II	LHR	*	*	数II	英II	世史	倫理	国II	±1.2	*	*	物C	物C	必修ク	必修ク	*	*		
2-4	体育	英II	家庭	家庭	数II	国II	*	*	数II	物C	体育	保健	世史	英II	*	*	国II	倫理	英II	世史	物C	数II	*	*	体育	世史	芸術	芸術	国II	LHR	*	*	物C	英II	国II	世史	物C	±1.2	*	*	倫理	数II	必修ク	必修ク	*	*		
2-5	数II	英II	国II	倫理	保健	物C	*	*	家庭	家庭	英II	数II	国II	世史	*	*	数II	国II	体育	物C	世史	英II	*	*	世史	国II	芸術	芸術	体育	LHR	*	*	体育	世史	物C	倫理	数II	±1.2	*	*	物C	英II	必修ク	必修ク	*	*		
2-6	国II	英II	物C	数II	物C	世史	*	*	倫理	数II	英II	世史	物C	国II	*	*	数II	保健	体育	国II	世史	英II	*	*	世史	数II	芸術	芸術	体育	LHR	*	*	体育	倫理	家庭	家庭	物C	±1.2	*	*	国II	英II	必修ク	必修ク	*	*		
2-7	世史	国II	倫理	英II	体育	数II	*	*	数II	物C	物C	英II	体育	国II	*	*	体育	英II	数II	保健	国II	世史	*	*	音楽	音楽	数II	物C	世史	LHR	*	*	家庭	家庭	国II	物C	英II	±1.2	*	*	倫理	世史	必修ク	必修ク	*	*		
2-8	物C	数II	世史	英II	体育	国II	*	*	国II	倫理	世史	英II	体育	数II	*	*	体育	英II	国II	数II	家庭	家庭	*	*	音楽	音楽	物C	世史	数II	LHR	*	*	国II	保健	倫理	物C	英II	±1.2	*	*	世史	物C	必修ク	必修ク	*	*		
3-1	芸術	芸術	R	体育	歴史	古典	*	*	選日	古典	現代	R	生物	数II	*	*	数II	生物	古典	政経	歴史	R	*	*	現代	体育	選日	生物	歴史	LHR	*	*	政経	体育	現代	歴史	R	±1.2	*	*	古典	生物	必修ク	必修ク	*	*		
3-2	歴史	現代	体育	生物	数II	R	*	*	地学	体育	R	数II	現代	政経	*	*	芸術	芸術	食物	食物	生物	歴史	*	*	選日	R	地学	歴史	生物	LHR	*	*	歴史	政経	現代	体育	選日	±1.2	*	*	生物	R	必修ク	必修ク	*	*		
3-3	数II	生物	R	歴史	政経	体育	*	*	W	歴史	表現	現代	芸術	芸術	*	*	歴史	体育	数II	R	W	生物	*	*	R	現代	生物	表現	W	LHR	*	*	R	現代	政経	生物	体育	±1.2	*	*	W	歴史	必修ク	必修ク	*	*		
3-4	数経	数C	生物	体育	歴史	現代	*	*	R	歴史	数II	生物	地学	現代	*	*	芸術	芸術	生物	R	選日	選日	*	*	歴史	体育	数C	地学	R	LHR	*	*	生物	体育	現代	歴史	政経	±1.2	*	*	数II	R	必修ク	必修ク	*	*		

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

50%

平成26年度時間割(クラス・特別教室別)

ただ、上の【図76】の画面で表題が
正する必要があります。この表示の部分には関数が入力されており、修正するにはシート「入力」で行います。
シート「入力」を選択すると、次の【図77】の画面になります。

【図77】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

処理選択メニュー

コマ入力メニュー 6単位入力 4単位入力 2単位入力 高速コマ入力ボタン呼出
全コマ入力 5単位入力 3単位入力 1単位入力 加速コマ入力ボタン呼出

時間割編成システム簡易版呼出 時間割コマ入力システム呼出 時間割編成システム簡易版並列呼出 時間割コマ入力システム並列呼出

入力テーブル

未入力セルの総計 0 11月24日 年度入力→ 平成26年度

NO	教科	担当1	単位数	時数	科目	担当2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	入力数	未入力
1	小杉	4	12	国I	小杉		23	31	42	81	21	34	45	82	11	22	38	51									12	
1							12	12	12	12	14	14	14	14	17	17	17	17									12	0
1																											0	0
1																											0	0
1																											0	0
1																											0	0
2	板井	4	12	国I	板井		13	31	45	52	25	33	42	81	14	34	43	82									12	
2							11	11	11	11	15	15	15	15	16	16	16	16									12	0
2		3	3	現代	板井		10	28	53																		3	0
2							34	34	34																		0	0
2																											0	0
2																											0	0
2							40																				1	0
2		1	LHR		板井		16																				1	0
3	小野島	4	8	国I	小野島		13	34	43	81	25	31	44	52													8	
3							13	13	13	13	18	18	18	18													8	0
3							12	28	35	53	18	21	53	51													8	0
3		4	8	国II	小野島		27	27	27	27	28	28	28	28													8	0
3																											0	0
3																											0	0
3																											0	0
3																											0	0
4	板本	4	12	国II	板本		15	22	44	55	18	31	45	53	13	25	32	42									12	
4							23	23	23	23	24	24	24	24	25	25	25	25									12	0
4							21	61																			2	
4							27	27																			2	0

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です 75%

平成26年度

上の[図77]の画面の

の部分を選択して

令和4年度

と入力し直すと、シート「クラス一覧X」は次の

[図78]の画面のように変化します。

[図78]

令和4年年度時間割(クラス・特別教室別)		地理選択メニュー		平成10年4月8日(木) 教務部	
		月		火	
		水		木	
		金		土	
クラス		1	2	3	4
1-1	体育 英 I 国 I 文書 教 I 化 B	英 I 教 I 地理 保健 体育 *	英 I 教 I 地理 保健 体育 *	英 I 教 I 地理 保健 体育 *	英 I 教 I 地理 保健 体育 *
1-2	体育 地理 化 B 英 I 文書 教 I *	家庭 家庭 国 I 化 B 教 I *	国 I 教 I 英 I 体育 美術 美術 *	保健 国 I 化 B 国 I 地理 化 B *	英 I 文書 家庭 化 B 英 I 土 1.2 *
1-3	文書 体育 国 I 化 B 家庭 家庭 *	英 I 化 B 地理 体育 OC 教 I *	化 B 英 I 教 I 国 I 書道 書道 *	OC 英 I 国 I 教 I 保健 LHR *	体育 地理 化 B 文書 英 I 土 1.2 *
1-4	化 B 体育 文書 OC 音楽 音楽 *	国 I 化 B 保健 体育 英 I 教 I *	英 I OC 教 I 国 I 地理 化 B *	教 I 英 I 地理 文書 国 I LHR *	体育 英 I 家庭 家庭 化 B 土 1.2 *
1-5	英 I 体育 家庭 家庭 教 I OC *	美術 美術 英 I 化 B 国 I 地理 *	体育 教 I 国 I OC 化 B 文書 *	化 B 国 I 教 I 英 I 地理 LHR *	英 I 文書 体育 保健 教 I 土 1.2 *
1-6	教 I 体育 英 I 国 I OC 化 B *	音楽 音楽 OC 教 I 保健 文書 *	体育 化 B 地理 国 I 教 I 英 I *	家庭 家庭 国 I 化 B 英 I LHR *	文書 教 I 体育 化 B 地理 土 1.2 *
1-7	国 I 化 B 英 I 教 I 文書 *	体育 国 I 教 I OC 家庭 家庭 *	教 I 英 I 化 B 地理 OC 国 I *	英 I 地理 体育 教 I 化 B LHR *	国 I 英 I 美術 美術 保健 土 1.2 *
1-8	英 I OC 教 I 化 B 体育 地理 *	体育 化 B 家庭 家庭 国 I *	国 I 地理 保健 英 I 化 B 教 I *	化 B 教 I 体育 国 I 文書 LHR *	教 I 国 I 普通 普通 英 I 土 1.2 *
2-1	国 I 世史 芸術 芸術 物 C 英 I *	教 I 世史 国 I 倫理 英 I 体育 *	英 I 物 C 家庭 家庭 世史 教 I *	物 C 国 I 教 I 体育 倫理 LHR *	世史 国 I 体育 英 I 保健 土 1.2 *
2-2	世史 教 I 芸術 芸術 国 I 英 I *	保健 国 I 家庭 家庭 英 I 体育 *	英 I 物 C 物 C 世史 教 I 倫理 *	国 I 教 I 世史 体育 物 C LHR *	物 C 教 I 体育 英 I 国 I 土 1.2 *
2-3	体育 英 I 芸術 芸術 国 I 教 I *	物 C 国 I 体育 世史 教 I 英 I *	家庭 家庭 英 I 保健 倫理 世史 *	体育 物 C 世史 国 I 教 I LHR *	教 I 英 I 世史 倫理 国 I 土 1.2 *
2-4	体育 英 I 家庭 家庭 教 I 国 I *	教 I 物 C 体育 保健 世史 英 I *	国 I 倫理 英 I 世史 物 C 教 I *	体育 世史 芸術 芸術 国 I LHR *	物 C 英 I 国 I 世史 物 C 土 1.2 *
2-5	教 I 英 I 国 I 倫理 保健 物 C *	家庭 家庭 英 I 教 I 国 I 世史 *	教 I 国 I 体育 物 C 世史 英 I *	世史 国 I 芸術 芸術 体育 LHR *	体育 世史 物 C 倫理 教 I 土 1.2 *
2-6	国 I 英 I 物 C 教 I 物 C 世史 *	倫理 教 I 英 I 世史 物 C 国 I *	教 I 保健 体育 国 I 世史 英 I *	世史 教 I 芸術 芸術 体育 LHR *	体育 倫理 家庭 家庭 物 C 土 1.2 *
2-7	世史 国 I 倫理 英 I 体育 教 I *	教 I 物 C 物 C 英 I 体育 国 I *	体育 英 I 教 I 保健 国 I 世史 *	音楽 音楽 教 I 物 C 世史 LHR *	家庭 家庭 国 I 物 C 英 I 土 1.2 *
2-8	物 C 教 I 世史 英 I 体育 国 I *	国 I 倫理 世史 英 I 体育 教 I *	体育 英 I 国 I 教 I 家庭 家庭 *	音楽 音楽 物 C 世史 教 I LHR *	国 I 保健 倫理 物 C 英 I 土 1.2 *
3-1	芸術 芸術 R 体育 日史 古典 *	選日 古典 現文 R 生物 教 I *	教 I 生物 古典 政経 日史 R *	現文 体育 選日 生物 日史 LHR *	政経 体育 現文 日史 R 土 1.2 *
3-2	日史 現文 体育 生物 教 I R *	地学 体育 R 教 I 現文 政経 *	芸術 芸術 食物 食物 生物 日史 *	選日 R 地学 日史 生物 LHR *	日史 政経 現文 体育 選日 土 1.2 *
3-3	教 I 生物 R 日史 政経 体育 *	W 日史 表現 現文 芸術 芸術 *	日史 体育 教 I R W 生物 *	R 現文 体育 表現 W LHR *	R 現文 政経 生物 体育 土 1.2 *
3-4	政経 教 C 生物 体育 日史 現文 *	R 日史 教 I 生物 地学 現文 *	芸術 芸術 生物 R 選日 選日 *	日史 体育 教 C 地学 R LHR *	生物 体育 現文 日史 政経 土 1.2 *

上の[図78]の画面のように設定した上で印刷範囲を選択し、表示倍率等様々な設定調整を行い印刷を行ってください。

(3) 教科担当個人の印刷：

シート「教科担当個人」では、全ての講座担当者の週の時間割を印刷することができます。

処理選択メニュー

各シートに配置されているコマンドボタン

をクリックしてユーザー

フォーム「時間割処理選択」を表示させ、タブ「時間割シート選択」を選択すると、次の[図79]の画面のようになります。

(4) クラス別の印刷：
シート「クラス別」では、全てのクラスの週の時間割を印刷することができます。

処理選択メニュー

各シートに配置されているコマンドボタンををクリックしてユーザー
フォーム「時間割処理選択」を表示させ、タブ「時間割シート選択」を選択すると、次の[図81]の画面のよう
になります。

[図81]

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 関数入力 | シート保護・保護解除 | データ一括消去 |

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時間割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時間割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時間割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時間割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時間割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時間割印刷設定データ	乱数入力準コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時間割詳細	クラス別時間割印刷	乱数入力準コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時間割調査テーブル	クラス別時間割印刷設定	確定コマ
教科担任週時間割表の比較調査	クラス別時間割印刷設定データ	インターフェース画面設定
クラス週時間割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリー位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データ	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時間割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時間割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時間割月～金6時間印刷	

標準画面表示
キャンセル

全画面表示
終了

シート見出し表示

シート見出し非表示

上の[図81]の画面のコマンドボタン「クラス時間割表」をクリックすると、シート「クラス別」が選択され、次の[図82]の画面になります。

[図82]

クラス時間割表 1-1							クラス時間割表 1-2						
	月	火	水	木	金	土		月	火	水	木	金	土
1	体育 名見郡 園地	化B 閑	国I 桜井	数I 市ノ川	OC 小林	地理 新井	1	体育 名見郡 園地	家庭 村山	国I 小杉	保健 山崎	数I 山根?	国I 小杉
2	英I 木島	英I 木島	数I 市ノ川	文書 宮木	国I 桜井	英I 木島	2	地理 新井	家庭 村山	数I 山根?	国I 小杉	OC 小林	化B 閑
3	国I 桜井	数I 市ノ川	OC 小林	家庭 村山	音楽 後藤	必修ク -	3	化B 閑	国I 小杉	英I 木島	化B 閑	文書 宮木	必修ク -
4	文書 宮木	地理 新井	体育 名見郡 園地	家庭 村山	音楽 後藤	必修ク -	4	英I 木島	化B 閑	体育 名見郡 園地	OC 小林	英I 木島	必修ク -
5	数I 市ノ川	保健 山崎	化B 閑	国I 桜井	化B 閑	* *	5	文書 宮木	数I 山根?	美術 杉山	英I 木島	地理 新井	* *
6	化B 閑	体育 名見郡 大徳	英I 木島	LHR 閑	土1,2 -	* *	6	数I 山根?	体育 名見郡 大徳	美術 杉山	LHR 新井	土1,2 -	* *
7	* *	* *	* *	* *	* *	* *	7	* *	* *	* *	* *	* *	* *
8	* *	* *	* *	* *	* *	* *	8	* *	* *	* *	* *	* *	* *

このシートでは、印刷処理を行うと全てのクラスの週の時間割が印刷できます。ただし、実際には存在しないクラスの週時間割も併せて 60 クラス分が印刷されてしまい、非効率的な印刷となります。

(5) 教科担当個人時間割印刷・メール送信：

シート「教科担当個人時間割印刷」では、シート「教科担当個人時間割印刷」と関連した2個のシート「教科担当個人時間割印刷設定」、「教科担当個人時間割印刷設定データ」の設定をすることによって、全ての講座担当者の週の時間割を設定したサイズに印刷するとともに、それらの印刷範囲をPDFのファイルにして、メールの添付として全ての各講座担当者宛てに送信することができます。

まず、3個のシート

「教科担当個人時間割印刷」、
「教科担当個人時間割印刷設定」、
「教科担当個人時間割印刷設定データ」

についてですが、これらのシートは、各シートに配置されているコマンドボタン

処理選択メニュー

をクリックしてユーザーフォーム「時間割処理選択」を表示させ、

タブ「時間割シート選択」を選択すると、次の[図83]の画面のようになりますが、

[図83]

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 開数入力 | シート保護・保護解除 | データー消去 |

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時間割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時間割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時間割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時間割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時間割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時間割印刷設定データー	乱数入力準コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時間割詳細	クラス別時間割印刷	乱数入力準コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時間調査テーブル	クラス別時間割印刷設定	確定コマ
教科担任週時間割表の比較調査	クラス別時間割印刷設定データー	インターフェース画面設定
クラス週時間割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリー位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データー	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時間割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時間割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時間割月～金6時間印刷	

標準画面表示
全画面表示
シート見出し表示
シート見出し非表示

キャンセル
終了

上の[図83]の画面で、次の3個のコマンドボタン

教科担当個人時間割印刷

教科担当個人時間割印刷設定

教科担当個人時間割印刷設定データー

をクリックすると、それぞれ次の[図84]、[図85]、[図86]の画面のように表示されます。
ただし、シート「教科担当個人時間割印刷」、「教科担当個人時間割印刷設定」の表示倍率は 75%、
「教科担当個人時間割印刷設定データー」の表示倍率は 45%にしたものです。

【図84】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

処理選択メニュー

小票印刷フォームの呼び出し

教科担任時間割表 小杉

	月	火	水	木	金	土
1	1-7 国1	1-4 国1	1-2 国1	学年会	1-7 国1	1-2 国1
2	研修	1-7 国1		1-2 国1		1-4 国1
3	校務	1-2 国1	教務		研修	必修ク ー
4			1-4 国1		教科会	必修ク ー
5				1-4 国1	教育課	* *
6	研修		1-7 国1		土1,2 ー	* *
7	* *	* *	* *	* *	* *	/
8	* *	* *	* *	* *	* *	/

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です 75%

【図85】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

処理選択メニュー **設定印刷ボタン**

教科担当個人時間割印刷設定

1. 入力元の設定

項	目	設	定	内	容
シート名	教科担当個人時間割印刷設定データー				教科担当個人時間割印刷設定データー
データー先頭セル行オフセット番号				5	
データー先頭セル列オフセット番号				2	
異同比較列オフセット番号				4	
データー数				55	
For Next の増分				1	

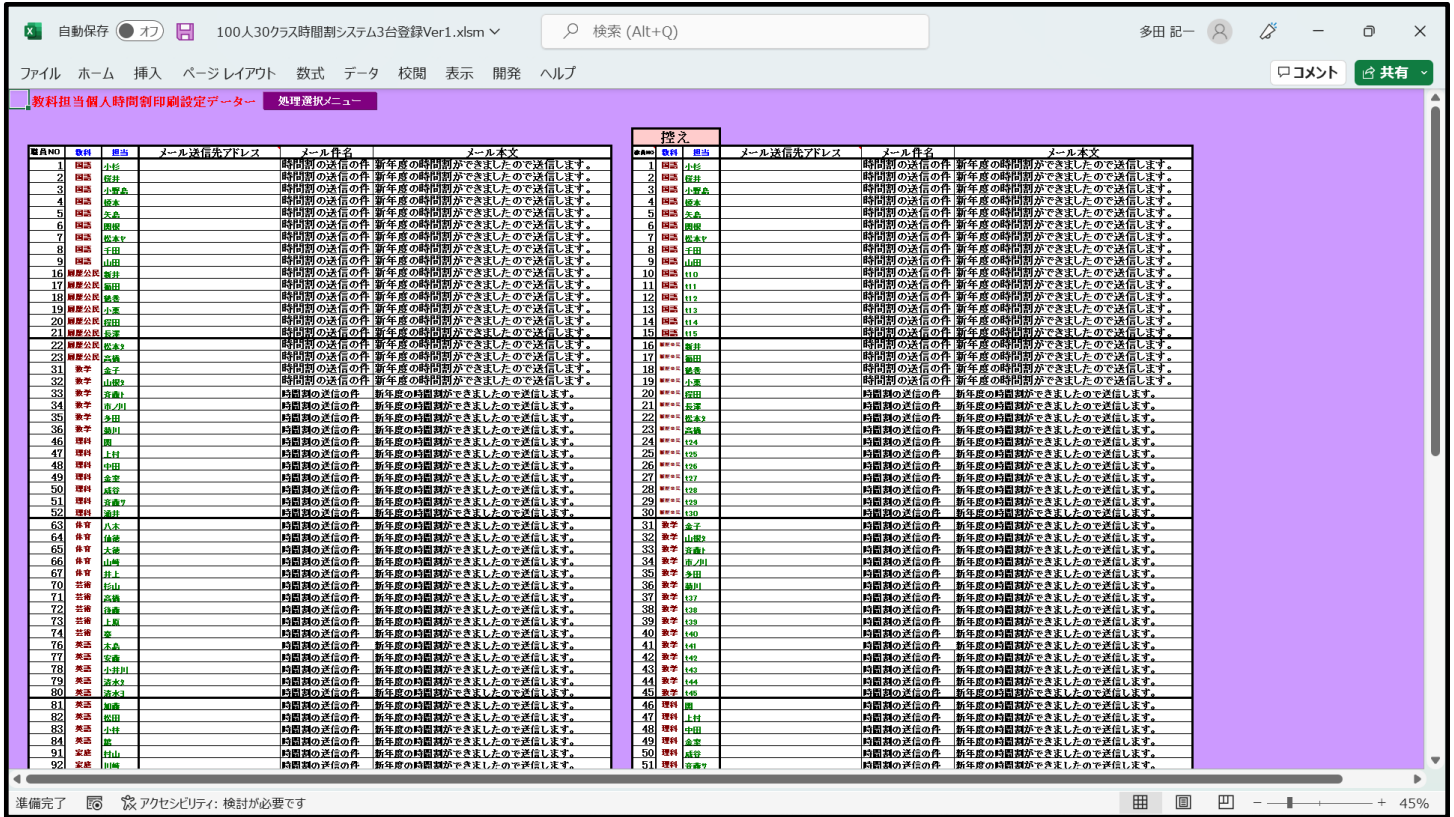
2. 入力先の設定

項	目	設	定	内	容
シート名	教科担当個人時間割印刷				教科担当個人時間割印刷
入力先頭セル行オフセット番号				3	
入力先頭セル列オフセット番号				6	
入力最終セル行オフセット番号				3	
入力最終セル列オフセット番号				6	
入力データー数				1	
通しページ入力セル行オフセット番号				22	
通しページ入力セル列オフセット番号				2	
区分内ページ入力セル行オフセット番号				22	
区分内ページ入力セル列オフセット番号				5	

3. 印刷処理かファイルのメール送信の設定

項	目	設	定	内	容
印刷処理か ファイルの メール送信 の選択	メールで送信する				メールで送信する
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデーターシートのメールアドレスが入力されている列番号				5	
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデーターシートの件名が入力されている列番号				6	
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデーターシートの本文が入力されている列番号				7	
ファイルのメール送信の場合の添付ファイルの保存先ドライブ及びフォルダー				D:YB	

セル C9: Owner によるメモ付き 75%



さて、最初に印刷範囲を **PDF** のファイルにして、メールの添付として全ての各講座担当者宛てに送信する場合の 2 個のシート「教科担当個人時間割印刷設定」、「教科担当個人時間割印刷設定データ」の設定について説明いたします。

まず、この 2 個のシートのうち「教科担当個人時間割印刷設定データ」について次のように設定します。

上の[図86]の画面の右側の表は

控え					
職員NO	教科	担当	メール送信先アドレス	メール件名	メール本文
1	国語	小杉		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
2	国語	桜井		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
3	国語	小野島		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
4	国語	榎本		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
5	国語	矢島		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
6	国語	関根		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
7	国語	松本ヤ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
8	国語	千田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
9	国語	山田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
10	国語	t10		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
11	国語	t11		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
12	国語	t12		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
13	国語	t13		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
14	国語	t14		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
15	国語	t15		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
16	履歴公民	新井		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
17	履歴公民	福田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
18	履歴公民	鶴巻		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
19	履歴公民	小栗		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
20	履歴公民	程田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
21	履歴公民	長澤		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
22	履歴公民	松本タ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
23	履歴公民	高橋		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
24	履歴公民	t24		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
25	履歴公民	t25		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
26	履歴公民	t26		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
27	履歴公民	t27		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
28	履歴公民	t28		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
29	履歴公民	t29		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
30	履歴公民	t30		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
31	数学	金子		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
32	数学	山根タ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
33	数学	斉藤ト		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
34	数学	市ノ川		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
35	数学	多田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
36	数学	菊川		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
37	数学	t37		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
38	数学	t38		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
39	数学	t39		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
40	数学	t40		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
41	数学	t41		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
42	数学	t42		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
43	数学	t43		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
44	数学	t44		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
45	数学	t45		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
46	理科	関		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
47	理科	上村		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
48	理科	中田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
49	理科	金室		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
50	理科	成谷		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
51	理科	斉藤サ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
52	理科	涌井		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
53	理科	t53		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
54	理科	t54		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
55	理科	t55		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
56	理科	t56		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
57	理科	t57		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
58	理科	t58		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
59	理科	t59		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
60	理科	t60		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。

のようになっています。最初の「1. 担当教員の入力」のところで行った担当教員の入力を実際に入力した場合
には、「担当」の欄の緑色の姓が「t〇〇」というスタイルにはならず、具体的に姓が入力されます。

小杉
桜井
小野島
榎本
矢島
関根
松本ヤ
千田
山田

例えば、と表示されている 9 人については、担当教員の入力が行われています。それに対して、

t10
t11
t12
t13
t14
t15

と表示されているところでは、実際には担当教員の入力が行われていません。

メール送信先アドレス

この画面では入力されていませんが、の欄には、実際に担当教員の
 の入力が行われた全ての担当教員のメール送信先アドレスを入力しておきます（試しにテスト送信する場合には、
 ご自分の PC のメールアドレスを入力して行いましょう）。
 そして、右側の表の実際に担当教員の入力が行われた全ての担当教員の行を、左側の表の部分に上から間を空けず
 にコピーして 値貼り付け し、上の[図86]の画面の左側の表のように表示されている

職員NO	教科	担当	メール送信先アドレス	メール件名	メール本文
1	国語	小杉		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
2	国語	桜井		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
3	国語	小野島		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
4	国語	榎本		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
5	国語	矢島		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
6	国語	関根		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
7	国語	松本ヤ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
8	国語	千田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
9	国語	山田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
16	履歴公民	新井		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
17	履歴公民	福田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
18	履歴公民	鶴巻		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
19	履歴公民	小栗		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
20	履歴公民	程田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
21	履歴公民	長澤		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
22	履歴公民	松本タ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
23	履歴公民	高橋		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
31	数学	金子		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
32	数学	山根タ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
33	数学	斉藤ト		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
34	数学	市ノ川		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
35	数学	多田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
36	数学	菊川		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
46	理科	関		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
47	理科	上村		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
48	理科	中田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
49	理科	金室		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
50	理科	成谷		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
51	理科	斉藤サ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
52	理科	涌井		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
63	体育	八木		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
64	体育	仙徳		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
65	体育	大徳		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
66	体育	山崎		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
67	体育	井上		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
70	芸術	杉山		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
71	芸術	高橋		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
72	芸術	後藤		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
73	芸術	上原		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
74	芸術	桑		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
76	英語	木島		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
77	英語	安藤		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
78	英語	小井川		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
79	英語	清水タ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
80	英語	清水ヨ		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
81	英語	加藤		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
82	英語	松田		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
83	英語	小林		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
84	英語	館		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
91	家庭	村山		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
92	家庭	川崎		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
93	家庭	寺西		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。
96	情報	宮木		時間割の送信の件	新年度の時間割ができましたので送信します。

のようにします。

次に、シート「教科担当個人時間割印刷設定」の設定について説明します。

次の[図87]の画面([図116]と同じもの)は、シート「教科担当個人時間割印刷設定」の状況です。

[図87]

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

処理選択メニュー 設定印刷ボタン

教科担当個人時間割印刷設定

1. 入力元の設定

項	目	設	定	内	容
シート名	教科担当個人時間割印刷設定データー				教科担当個人時間割印刷設定データー
データ先頭セル行オフセット番号			5		
データ先頭セル列オフセット番号			2		
異同比較列オフセット番号			4		
データー数			55		
For Next の増分			1		

2. 入力先の設定

項	目	設	定	内	容
シート名	教科担当個人時間割印刷				教科担当個人時間割印刷
入力先頭セル行オフセット番号			3		
入力先頭セル列オフセット番号			6		
入力最終セル行オフセット番号			3		
入力最終セル列オフセット番号			6		
入力データー数			1		
通しページ入力セル行オフセット番号			22		
通しページ入力セル列オフセット番号			2		
区分内ページ入力セル行オフセット番号			22		
区分内ページ入力セル列オフセット番号			5		

3. 印刷処理かファイルのメール送信の設定

項	目	設	定	内	容
印刷処理かファイルのメール送信の設定	メールで送信する				メールで送信する
ファイルのメール送信の場合の印刷フォーマットデーターシートにメールアドレスが入力されている列番号			5		
ファイルのメール送信の場合の印刷フォーマットデーターシートの件名が入力されている列番号			6		
ファイルのメール送信の場合の印刷フォーマットデーターシートの本文が入力されている列番号			7		
ファイルのメール送信の場合の添付ファイルの保存先ドライブ及びフォルダー			D:\YB		

セル C8: Owner によるメモ付き 75%

上の[図87]の画面の

1. 入力元の設定

項	目	設	定	内	容
シート名	教科担当個人時間割印刷設定データー				教科担当個人時間割印刷設定データー
データ先頭セル行オフセット番号			5		
データ先頭セル列オフセット番号			2		
異同比較列オフセット番号			4		
データー数			55		
For Next の増分			1		

の部分で

データー数	55
-------	----

の右側のセルに「55」と入力されていますが、これは、[図117]の画面の左側の表に入力されている教科担当者の人数です。もし、この人数が125人ならば、「125」と入力するだけでOKです。

あとは、上の[図87]の画面のコマンドボタン **設定印刷ボタン** をクリックすると、上の[図84]]の印刷範囲

教科担任時間割表				小杉		
	月	火	水	木	金	土
1	1-7 国 I	1-4 国 I	1-2 国 I	学年会	1-7 国 I	1-2 国 I
2	研修	1-7 国 I		1-2 国 I		1-4 国 I
3	校務	1-2 国 I	教務		研修	必修ク ー
4			1-4 国 I		教科会	必修ク ー
5				1-4 国 I	教育課	* *
6	研修		1-7 国 I		土1, 2 ー	* *
7	* *	* *	* *	* *	* *	
8	* *	* *	* *	* *	* *	

の部分において、この範囲を PDF ファイル化し、自動的に全ての講座担当者に個々の週の時間割の PDF ファイルが A4 サイズでメールの添付ファイルとして送信されます(ファイルサイズは印刷設定で変更可能です)。
また、上の[図87]の画面の

3. 印刷処理かファイルのメール送信の設定

項	目	設	定	内	容
印刷処理か ファイルの メール送信 の選択	メールで送信する				メールで送信する
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデータのメールアドレスが入力されている列番号				5	
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデータの件名が入力されている列番号				6	
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデータの本文が入力されている列番号				7	
ファイルのメール送信の場合の添付ファイルの保存先ドライブ及びフォルダー				D:¥B	

の部分の

印刷処理か ファイルの メール送信 の選択	メールで送信する	メールで送信する
--------------------------------	----------	----------

において、左側のコンボボックスから印刷する
を選択して

印刷処理か ファイルの メール送信 の選択	印刷する	印刷する
--------------------------------	------	------

として、上の[図87]の画面の命令ボタン設定印刷ボタンをクリックすると、上の[図84]の印刷範囲

教科担任時間割表 小杉						
	月	火	水	木	金	土
1	1-7 国 I	1-4 国 I	1-2 国 I	学年会	1-7 国 I	1-2 国 I
2	研修	1-7 国 I		1-2 国 I		1-4 国 I
3	校務	1-2 国 I	教務		研修	必修ク ー
4			1-4 国 I		教科会	必修ク ー
5				1-4 国 I	教育課	* *
6	研修		1-7 国 I		土1, 2 ー	* *
7	* *	* *	* *	* *	* *	
8	* *	* *	* *	* *	* *	

の部分で、全ての講座担当者の週時間割が自動的に A4 サイズで印刷されます(印刷サイズは印刷設定で変更可能)。

(6) クラス別時間割印刷・メール送信：

シート「クラス別時間割印刷」では、シート「教クラス別時間割印刷」と関連した2個のシート

「クラス別時間割印刷設定」、「クラス別時間割印刷設定データー」の設定をすることによって、全てのクラスの週の時間割を設定したサイズに印刷することができるとともに、それらの印刷範囲を PDF のファイルにして、メールの添付として全てのクラス担当者宛てに送信することができます。

まず、3個のシート

「クラス別時間割印刷」、

「クラス別時間割印刷設定」、

「クラス別時間割印刷設定データー」

についてですが、これらのシートは、各シートに配置されているコマンドボタン

処理選択メニュー

をクリックしてユーザーフォーム「時間割処理選択」を表示させ、

タブ 時間割シート選択 を選択すると、次の[図88]の画面のようになりますが、

【図88】

時間割処理選択

時間割シート選択 | コマ入力選択 | 他ブック呼出 | 時間割入力可能性関係 | 調整テーブルクラス曜日切り替え関係 | コピー処理 | 関数入力 | シート保護・保護解除 | データー消去 |

コマ入力乱数表示テーブル	入力テーブル	クラス別時間割月～金6時間印刷設定
クラス担当者別入力可能性調査テーブル	クラス入力制限VLOOKUP呼出利用一覧	入力変換
調整テーブルA	教科担当一覧100	中間出力
クラス別担当者調査	教科担当一覧X	教科担当一覧1
クラス曜日切り替えテーブルB	クラス一覧30	教科担当一覧2
調整テーブルB	クラス一覧X	特別教室コード・表示内容変更
曜日選択準備テーブル群	教科担任時間割表	クラス入力コード
クラス担当曜日別調査	クラス時間割表	曜日入力コード
担当者選択切り替え準備テーブル群	教科担当個人時間割印刷	コマ1
クラス教科担当リストアップテーブル群	教科担当個人時間割印刷設定	コマ2
担当者科目調査	教科担当個人時間割印刷設定データー	乱数入力準コマ1
調査テーブル担当者・クラス週時間割詳細	クラス別時間割印刷	乱数入力準コマ2
教科担任のクラス入力可能曜日及び教科担任相互の共通入力可能曜日時間調査テーブル	クラス別時間割印刷設定	確定コマ
教科担任週時間割表の比較調査	クラス別時間割印刷設定データー	インターフェース画面設定
クラス週時間割表の比較調査	一覧表付ファイル作成入力設定	呼出ファイルのドライブ・ディレクトリー位置及びファイル名
教科担当入力クラス数調査	一覧表付ファイル作成入力データー	作業用シート1
クラス入力科目数調査	教科担当個人時間割月～金6時間印刷	作業用シート2
クラス別担当者	教科担当個人月～金時間割印刷設定	
クラス担当者コード入力	クラス別時間割月～金6時間印刷	

標準画面表示
全画面表示
シート見出し表示
シート見出し非表示

キャンセル
終了

上の【図88】の画面で、次の3個のコマンドボタン

クラス別時間割印刷

クラス別時間割印刷設定

クラス別時間割印刷設定データー

をクリックすると、それぞれ次の【図89】、【図90】、【図91】の画面のように表示されます。
ただし、シート「クラス別時間割印刷」、「クラス別時間割印刷設定」の表示倍率は 75%、
「クラス別時間割印刷設定データー」の表示倍率は 45%にしたものです。

【図89】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

処理選択メニュー

小窓印刷フォームの呼び出し

クラス時間割表 I-1

	月	火	水	木	金	土
1	体育 *** **	化B 国	国I 飯井	数I 市ノ川	OC 小林	地理 飯井
2	英I 本島	英I 本島	数I 市ノ川	文書 宮本	国I 飯井	英I 本島
3	国I 飯井	数I 市ノ川	OC 小林	家庭 村山	音楽 佐藤	必修ク -
4	文書 宮本	地理 飯井	体育 *** **	家庭 村山	音楽 佐藤	必修ク -
5	数I 市ノ川	保健 山崎	化B 国	国I 飯井	化B 国	* *
6	化B 国	体育 *** **	英I 本島	LHR 国	±1.2 -	* *
7	* *	* *	* *	* *	* *	/
8	* *	* *	* *	* *	* *	/

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です 75%

【図90】

自動保存 オフ 100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm 検索 (Alt+Q) 多田 記一 コメント 共有

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ヘルプ

処理選択メニュー **設定印刷ボタン**

クラス別時間割印刷設定

1. 入力元の設定

項目	設定	内容
シート名	クラス別時間割印刷設定データー	クラス別時間割印刷設定データー
データ先頭セル行オフセット番号		7
データ先頭セル列オフセット番号		11
異同比較列オフセット番号		12
データー数		24
For Next の増分		1

2. 入力先の設定

項目	設定	内容
シート名	クラス別時間割印刷	クラス別時間割印刷
入力先頭セル行オフセット番号		3
入力先頭セル列オフセット番号		6
入力最終セル行オフセット番号		3
入力最終セル列オフセット番号		6
入力データー数		1
通しページ入力セル行オフセット番号		21
通しページ入力セル列オフセット番号		2
区分内ページ入力セル行オフセット番号		21
区分内ページ入力セル列オフセット番号		5

3. 印刷処理かファイルのメール送信の設定

項目	設定	内容
印刷処理かファイルのメール送信の設定	メールで送信する	メールで送信する
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデーターのメールアドレスが入力されている列番号		13
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデーターの件名が入力されている列番号		14
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデーターの本文が入力されている列番号		15
ファイルのメール送信の場合の添付ファイルの保存先ドライブ及びフォルダー		D:\YB

準備完了 アクセシビリティ: 検討が必要です 75%

【図91】

自動保存

100人30クラス時間割システム3台登録Ver1.xlsm

検索 (Alt+Q)

多田 記一

コメント

共有

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発ヘルプ

クラス別時間割印刷設定データ

処理選択メニュー

クラスコード	クラス	メール送信先アドレス	メール宛名	メール本文	クラスコード	クラス	メール送信先アドレス	メール宛名	メール本文
11	11-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	11	11-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
12	12-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	12	12-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
13	13-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	13	13-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
14	14-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	14	14-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
15	15-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	15	15-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
16	16-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	16	16-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
17	17-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	17	17-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
18	18-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	18	18-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
19	19-9		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	21	21-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
20	20-10		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	22	22-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
21	21-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	23	23-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
22	22-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	24	24-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
23	23-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	25	25-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
24	24-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	26	26-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
25	25-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	27	27-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
26	26-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	28	28-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
27	27-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	31	31-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
28	28-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	32	32-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
29	29-9		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	33	33-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
30	30-10		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	34	34-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
31	31-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	35	35-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
32	32-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	36	36-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
33	33-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	37	37-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
34	34-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。	38	38-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
35	35-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。					
36	36-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。					
37	37-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。					
38	38-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。					
39	39-9		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。					
40	40-10		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。					

準備完了

アクセシビリティ: 検討が必要です

45%

さて、最初に印刷範囲を PDF のファイルにして、メールの添付として全てのクラス担当者宛てに送信する場合の 2 個のシート「クラス別時間割印刷設定」、「クラス別時間割印刷設定データ」の設定について説明いたします。まず、この 2 個のシートのうち「クラス別時間割印刷設定データ」について次のように設定します。

上の[図91]の画面の中央の表は

データー控え				
クラスコード	クラス	メール送信先アドレス	メール件名	メール本文
11	1-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
12	1-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
13	1-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
14	1-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
15	1-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
16	1-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
17	1-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
18	1-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
19	1-9		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
20	1-10		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
21	2-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
22	2-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
23	2-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
24	2-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
25	2-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
26	2-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
27	2-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
28	2-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
29	2-9		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
30	2-10		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
31	3-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
32	3-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
33	3-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
34	3-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
35	3-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
36	3-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
37	3-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
38	3-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
39	3-9		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
40	3-10		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。

のようになっています。実際には、存在しないクラスも表示されています。

メール送信先アドレス

この画面では入力されていませんが、

この欄には、実際に存在する

クラスの担当教員のメール送信先アドレスを入力しておきます（試しにテスト送信する場合には、ご自分の PC の

メールアドレスを入力して行いましょう）。

そして、中央の表の実際に存在するクラスの行を、右側の表の部分に上から間を空けずにコピーして

値貼り付けし、[図91]の画面の右側のように表示されている

クラスコード	クラス	メール送信先アドレス	メール件名	メール本文
11	1-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
12	1-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
13	1-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
14	1-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
15	1-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
16	1-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
17	1-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
18	1-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
21	2-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
22	2-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
23	2-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
24	2-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
25	2-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
26	2-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
27	2-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
28	2-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
31	3-1		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
32	3-2		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
33	3-3		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
34	3-4		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
35	3-5		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
36	3-6		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
37	3-7		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。
38	3-8		クラス時間割送信の件	クラスの時間割表を送信いたします。

のようにします。

次に、シート「クラス別時間割印刷設定」の設定について説明します。

次の[図92]の画面([図90]と同じもの)は、シート「クラス別時間割印刷設定」の状況です。

[図92]

処理選択メニュー **設定印刷ボタン**

クラス別時間割印刷設定

1. 入力元の設定

項	目	設	定	内	容
シート名	クラス別時間割印刷設定データー				クラス別時間割印刷設定データー
データ先頭セル行オフセット番号				7	
データ先頭セル列オフセット番号				11	
異同比較列オフセット番号				12	
データー数				24	
For Next の増分				1	

2. 入力先の設定

項	目	設	定	内	容
シート名	クラス別時間割印刷				クラス別時間割印刷
入力先頭セル行オフセット番号				3	
入力先頭セル列オフセット番号				6	
入力最終セル行オフセット番号				3	
入力最終セル列オフセット番号				6	
入力データー数				1	
通しページ入力セル行オフセット番号				21	
通しページ入力セル列オフセット番号				2	
区分内ページ入力セル行オフセット番号				21	
区分内ページ入力セル列オフセット番号				5	

3. 印刷処理かファイルのメール送信の設定

項	目	設	定	内	容
印刷処理かファイルのメール送信の設定	メールで送信する				メールで送信する
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデーターのメールアドレスが入力されている列番号				13	
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデーターの件名が入力されている列番号				14	
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームシートデーターの本文が入力されている列番号				15	
ファイルのメール送信の場合の添付ファイルの保存先ドライブ及びフォルダー				D:\B	

上の[図92]の画面の

1. 入力元の設定

項	目	設	定	内	容
シート名	クラス別時間割印刷設定データー				クラス別時間割印刷設定データー
データ先頭セル行オフセット番号				5	
データ先頭セル列オフセット番号				14	
異同比較列オフセット番号				15	
データー数				24	
For Next の増分				1	

の部分で

データー数	24
-------	----

の右側のセルに「24」と入力されていますが、これは、[図114]の画面の右側の表に入力されているクラス数です。もし、このクラス数が30ならば、「30」と入力するだけで OK です。

あとは、上の[図92]の画面の**設定印刷ボタン**をクリックすると、上の[図89]の印刷範囲

クラス時間割表 1-1						
	月	火	水	木	金	土
1	体育 名児耶 国延	化B 関	国I 桜井	数I 市ノ川	OC 小林	地理 新井
2	英I 木島	英I 木島	数I 市ノ川	文書 宮木	国I 桜井	英I 木島
3	国I 桜井	数I 市ノ川	OC 小林	家庭 村山	音楽 後藤	必修ク -
4	文書 宮木	地理 新井	体育 名児耶 国延	家庭 村山	音楽 後藤	必修ク -
5	数I 市ノ川	保健 山崎	化B 関	国I 桜井	化B 関	* *
6	化B 関	体育 名児耶 大徳	英I 木島	LHR 関	土1, 2 -	* *
7	* *	* *	* *	* *	* *	
8	* *	* *	* *	* *	* *	

において、この範囲をPDFファイル化し、自動的に全てのクラス担当者に各クラスの週の時間割のPDFファイルがA4サイズのメールの添付ファイルとして送信されます(ファイルサイズは印刷設定で変更可能です)。
また、上の[図92]の画面の

3. 印刷処理かファイルのメール送信の設定

項 目	設 定 内 容
印刷処理かファイルのメール送信の選択	メールで送信する
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームソートデータシートメールアドレスが入力されている列番号	17
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームソートデータシートの件名が入力されている列番号	18
ファイルのメール送信の場合の印刷フォームソートデータシートの本文が入力されている列番号	19
ファイルのメール送信の場合の添付ファイルの保存先ドライブ及びフォルダー	D:¥B

の部分の

印刷処理かファイルのメール送信の選択	メールで送信する	メールで送信する
--------------------	----------	----------

において、左側のコンボボックスから印刷する
を選択して

印刷処理かファイルのメール送信の選択	印刷する	印刷する
--------------------	------	------

として、上の[図92]の画面の命令ボタン設定印刷ボタンをクリックすると、上の[図89]の印刷範囲

クラス時間割表 1-1						
	月	火	水	木	金	土
1	体育 名児耶 国延	化B 関	国I 桜井	数I 市ノ川	OC 小林	地理 新井
2	英I 木島	英I 木島	数I 市ノ川	文書 宮木	国I 桜井	英I 木島
3	国I 桜井	数I 市ノ川	OC 小林	家庭 村山	音楽 後藤	必修ク -
4	文書 宮木	地理 新井	体育 名児耶 国延	家庭 村山	音楽 後藤	必修ク -
5	数I 市ノ川	保健 山崎	化B 関	国I 桜井	化B 関	* *
6	化B 関	体育 名児耶 大徳	英I 木島	LHR 関	土1, 2 -	* *
7	* *	* *	* *	* *	* *	
8	* *	* *	* *	* *	* *	

の部分で、全てのクラスの週時間割表が自動的に A4 サイズで印刷されます (印刷サイズは印刷設定で変更可能)。